

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**LOKASI SMAN 2 YOGYAKARTA**

**Jln. Bener, Kelurahan Bener, Tegalrejo, Yogyakarta**

**Periode 1 Juli-17 September 2014**



Disusun Oleh:

**Miftahul Habib Fachrurozi**

**11406241012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**

## LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMAN 2 Yogyakarta.

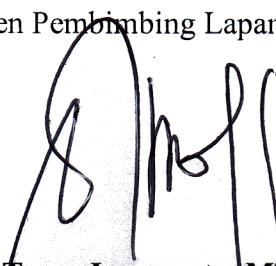
**Nama** : Miftahul Habib Fachrurozi  
**NIM** : 11406241012  
**Prodi** : Pendidikan Sejarah  
**Jurusan** : Pendidikan Sejarah  
**Fakultas** : Ilmu Sosial

Telah dilaksanakan kegiatan PPL di SMAN 2 Yogyakarta dari tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014, hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini

Sleman, 17 September 2014

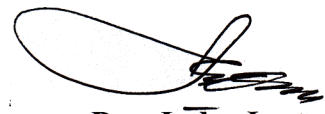
Menyetujui dan mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan



**Rr. Terry Irenewaty M. Hum**  
NIP. 195604281982032003

Guru Pembimbing



**Dra. Indra Lestari**  
NIP. 196105161987032007

Mengetahui,

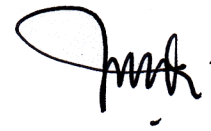
Plt Kepala

SMAN 2 Yogyakarta



**Drs. Maman Surakhman, M. Pd**  
NIP. 19600607 198103 1 008

Koordinator KKN – PPL Sekolah  
SMAN 2 Yogyakarta



**Drs. Jumadi, M. Si**  
NIP. 196409271987031014

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Illahi Rabbi, karena berkat rahmat, taufik dan karuniaNya maka pelaksanaan PPL yang berlangsung dari tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014 di SMAN 2 Yogyakarta dapat berjalan dengan lancar dan penyusun dapat menyelesaikan penyusunan laporan PPL sebagai bukti serta pendeskripsian kegiatan yang penyusun laksanakan selama PPL tersebut berlangsung, banyak pengalaman berharga dan tak terlupakan yang penyusun dapatkan dari kegiatan ini. Maka dari itu penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Keluargaku di rumah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan semangat.
2. Presiden Republik Indonesia yang telah telah menjamin keamanan, ketertiban dan persatuan Negara Kesatuan Republik Indonesia
3. Kepala UPPL dan LPPMP UNY yang telah memberikan kesempatan bagi penyusun untuk melaksanakan KKN – PPL.
4. Bapak Maman Surakhman, M. Pd, selaku Plt. kepala SMAN 2 Yogyakarta yang berkenan memberikan izin melaksanakan kegiatan KKN-PPL.
5. Bapak Drs. Jumadi, M. Si, selaku koordinator KKN-PPL di SMAN 2 Yogyakarta.
6. Dra. Indra Lestari, selaku guru pembimbing PPL Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada saya selama PPL.
7. Bapak Drs. A Ariyadi Warsito, M. Si selaku dosen pembimbing lapangan KKN-PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa TIM KKN-PPL di SMAN 2 Yogyakarta.
8. Ibu Rr. Terry Irenewaty, M.Hum, selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada saya selama PPL di SMAN 2 Yogyakarta.
9. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMAN 2 Yogyakarta yang telah membantu kami dalam pelaksanaan program di SMAN 2 Yogyakarta.
10. Siswa-siswi SMAN 2 Yogyakarta yang telah memberikan suasana dan pengalaman baru.
11. Kawan-kawan 1 unit KKN-PPL di SMAN 2 Yogyakarta, Ratri, Enokh, Azhar, Setyo, Enal, Vale, Aisyah, Ayu, Sora, Istik, Fieta, Anggy, Putra, Tomo, Hanif, Inka, Ingkhan, dan mbak Fitri, terima kasih telah banyak membantu dan memberi pengalaman baru selama ini.
12. Kawan-kawanku Pendidikan Sejarah yang sedang KKN-PPL dimanapun kalian berada semoga kasih Tuhan selalu menyertai kita.

13. Kawan-kawan “Kontrakan Bibir Sempit”, Bayu, Yoga, Alfian, Adit, Melky, Dhani, Ismu, Reko, dan Deni, terima kasih kalian selalu memberikan hiburan tak terduga.
14. Kawan-kawan pengurus DPM KM FIS UNY 2014, terima kasih telah menjadi kawan berdialektika selama ini, merdeka!
15. Kawan-kawan diskusi di kampus, Dion, Bimo, Danang, Topik, Yatno, Kendi, Abi, dan lain-lain, jangan pernah lelah untuk berjuang kawan.
16. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL ini.

Akhirnya hasil laporan PPL ini dapat terselesaikan. Besar harapan penyusun semoga dapat bermanfaat bagi penyusun pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Sleman, 17 September 2014

**Penyusun,**

**Miftahul Habib Fachrurozi**

**NIM. 11406241012**

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Analisis Situasi.. .....	2
1. Kondisi Fisik Sekolah. ....	3
2. Kondisi Nonfisik Sekolah. ....	4
C. Perumusan Program Kerja.....	6
1. Rencana Program PPL.....	6
2. Bentuk Kegiatan Program PPL. ....	6
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL .....</b>	<b>10</b>
A. Persiapan PPL.....	10
1. Persiapan Kegiatan PPL. ....	10
2. Pelaksanaan Kegiatan PPL. ....	10
B. Pelaksanaan PPL.....	11
1. Persiapan Kegiatan PPL. ....	11
2. Pelaksanaan Kegiatan PPL. ....	13
C. Analisis hasil dan refleksi .....	16
1. Manfaat PPL bagi Mahasiswa. ....	16
2. Hambatan dalam Pelaksanaan PPL. ....	17
3. Solusi Mengenai Hambatan.....	17
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	<b>19</b>
A. Kesimpulan.....	19
B. Saran.. .....	19
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>21</b>

**LAMPIRAN** ..... 22

## **ABSTRAK**

**Oleh : Miftahul Habib Fachrurozi**

**NIM : 11406241012**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus tahun 2014 yang berlokasi di SMAN 2 Yogyakarta telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 1 Juli - 17 September 2013. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di sekolah, sebagai bekal untuk mengembangkan diri menuju tenaga keguruan yang profesional yang memiliki pengetahuan, sikap dan ketrampilan.

Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi praktek mengajar, pembuatan soal evaluasi, dan pembuatan RPP serta kegiatan pendampingan lomba artikel dan lomba cerdas cermat sejarah. Praktek mengajar dimulai dari tanggal 8 Agustus sampai dengan 8 September 2014, dilakukan sebanyak 36 kali pertemuan di kelas XI MIIA 1, XI MIIA 2, XI MIIA 3, XI MIIA 4, XI MIIA 5, XI MIIA 6, XI MIIA 7, XI IIS 1, dan XI IIS 2.

Program PPL secara keseluruhan dapat terlaksana dengan baik Hambatan yang ditemui praktikan dalam melaksanakan PPL terutama sekali karena program PPL dilaksanakan bersamaan dengan program KKN Masyarakat sehingga tidak sepenuhnya berjalan efektif serta masalah yang berkaitan dengan teknis pembelajaran. Meskipun demikian program PPL ini mampu melampaui target kuantitatif 256 jam dengan realisasi program 259,5 jam sehingga bisa dibilang program PPL ini telah berhasil mencapai target.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan komponen penting yang menentukan kemajuan bangsa. Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Fungsi pendidikan itu sendiri erat sekali kaitannya dengan kualitas pendidikan, karena kualitas pendidikan tersebut mempengaruhi fungsi dan tujuan pendidikan nasional. Belakangan ini kualitas pendidikan Indonesia sedang dipertanyakan kualitasnya. Berbagai masalah pendidikan menjadi obrolan hangat masyarakat Indonesia. Sebenarnya kualitas pendidikan pada hakikatnya ditentukan antar lain oleh para pengelola dan pelaku pendidikan. Salah satu pelaku pendidikan adalah tenaga pendidik atau guru.

Tenaga pendidik dalam pelaksanaan sistem pendidikan dipandang sebagai faktor utama keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan nasional seperti yang tercantum dalam UU No. 2/1989 pasal 4, yaitu “Pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, dan seluruhnya” yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti yang luhur memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta bertanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan”. Guru sebagai faktor kunci dalam pendidikan, sebab sebagian besar proses pendidikan berupa interaksi belajar mengajar, dimana peranan guru sangat berarti. Guru sebagai pengajar atau pendidik merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan setiap adanya upaya pendidikan.

Kadar kualitas guru yang merupakan ujung tombak pendidikan ternyata dipandang sebagai penyebab rendahnya kualitas output sekolah. Rendah dan merosotnya mutu pendidikan Indonesia, hampir selalu menuding guru sebagai tenaga pengajar, sebab guru dianggap tidak berkompeten, tidak berkualitas, tidak profesional, dan lain sebagainya. Kompetensi pada dasarnya merupakan gambaran tentang apa yang seyogyanya dapat dilakukan (*be able to do*) seseorang dalam suatu pekerjaan, berupa kegiatan, perilaku dan hasil yang seyogyanya dapat ditampilkan atau ditunjukkan. Oleh karena itu, sekarang guru sebagai pelaku utama pendidikan dituntut harus bisa menjadi tenaga pendidik yang profesional. Agar dapat melakukan (*be able to do*) sesuatu dalam pekerjaannya, tentu saja seseorang harus memiliki kemampuan (*ability*) dalam bentuk pengetahuan (*knowledge*), sikap (*attitude*) dan keterampilan (*skill*) yang sesuai dengan bidang pekerjaannya. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu kompetensi Profesional, kompetensi pedagogis,



kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan dan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan ilmu yang telah diperoleh mahasiswa sehingga mampu mengaplikasikannya di lapangan/luar kampus, yaitu sekolah.

Program kegiatan PPL terintegrasi dan saling mendukung untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program-program yang dikembangkan difokuskan pada komunitas sekolah atau lembaga, mencakup civitas internal sekolah seperti guru, karyawan, siswa dan komite sekolah serta masyarakat lingkungan sekolah.

Pelaksanaan PPL melibatkan unsur-unsur dosen pembimbing PPL, guru pembimbing, koordinator KKN-PPL sekolah, kepala sekolah, siswa sekolah, mahasiswa praktikan. Mahasiswa akan mampu melaksanakan PPL dengan optimal apabila memiliki kemampuan yang baik dalam hal proses pembelajaran maupun proses majerial dengan semua pihak yang terkait.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara sederhana dapat dimengerti untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa agar dapat mempraktikan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima atau menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu, pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktekan ilmunya, agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi mereka juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya (real teaching).

Sehubungan dengan hal tersebut analisis situasi di lapangan menjadi hal yang penting untuk dilakukan. Tim KKN-PPL melakukan observasi ke sekolah dalam hal ini SMA N 2 Yogyakarta untuk mengetahui kondisi sekolah baik dari segi fasilitas, maupun aspek lain yang memiliki potensi untuk dikembangkan maupun diperbaiki. Dari hasil observasi yang tim lakukan pada April 2013, didapatkan berbagai data yang akan tim gunakan sebagai acuan untuk menyusun program KKN-PPL. Hasil observasi selengkapnya akan dimasukkan kedalam subbab selanjutnya.

## **B. ANALISIS SITUASI**

Observasi yang dilakukan merupakan upaya awal untuk menggali potensi yang ada di SMA N 2 Yogyakarta. Selain itu observasi merupakan upaya analisis awal yang

menjadi dasar bagi pengembangan program kerja tim KKN-PPL. Adanya tindakan observasi ini diharapkan dapat menemukan kendala yang ada di sekolah dan memberi penyelesaian dalam bentuk program kerja yang akan diwujudkan dengan langkah nyata selama KKN-PPL berlangsung.

Berdasarkan observasi yang tim lakukan, tim mendapatkan data yang menunjukkan bahwa SMA Negeri 2 Yogyakarta masih memerlukan upaya pengembangan serta peningkatan diberbagai aspek sebagai upaya mengoptimalkan fasilitas dan kualitas sekolah dalam rangka menciptakan iklim belajar yang kondusif sehingga dapat meningkatkan prestasi siswa didik dalam bidang akademik maupun non akademik. Hasil observasi yang tim dapatkan di SMA Negeri 2 Yogyakarta sebagai berikut.

#### 1. Kondisi Fisik Sekolah

SMA Negeri 2 Yogyakarta beralamat di Bener, Tegalrejo, Yogyakarta. Sekolah ini berbatasan dengan ASMI Santa Maria dan Akademi Keperawatan Notokusumo di sebelah selatan, Perumahan Quantum Regency 2 di sebelah barat, SD Negeri Bener di sebelah utara, dan kampung Bener, Tegalrejo di sebelah timur. Kondisi ini mendukung kenyamanan peserta didik saat melaksanakan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Selain itu, akses menuju SMA Negeri 2 Yogyakarta juga sangat mudah karena hanya sekitar 300 meter dari jalan raya Godean.

Kondisi fisik di SMA N 2 Yogyakarta sudah cukup memadai, dimana sudah terdapat LCD dan komputer di setiap ruang kelas. Jumlah kamar mandi yang ada di sekolah ini sudah mencukupi yaitu 24 ruang namun kamar mandi untuk laki – laki dan perempuan beberapa belum ada tanda pembedanya sehingga siswa masih menggunakan secara tidak beraturan. Sedangkan kamar mandi guru dan kepala sekolah sudah dibedakan. Lantai dan dinding sekolah sudah cukup baik, akan tetapi untuk kebersihan di sekolah ini sudah cukup baik. Selanjutnya di SMA 2 N Yogyakarta ini terdapat sebuah joglo yang cukup besar, kondisinya terpelihara dengan baik dan saat ini sedang mengalami renovasi. Pagar pembatas luar sekolah kondisinya secara umum cukup baik.

Kegiatan pembelajaran peserta didik ditunjang dengan sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran di SMA Negeri 2 Yogyakarta tersebut antara lain:

##### a. Sarana, yaitu:

- ruang kepala sekolah,
- ruang wakil kepala sekolah,
- ruang guru,
- ruang tata usaha,
- ruang Bimbingan dan Konseling (BK),
- ruang OSIS,
- laboratorium IPA (Fisika, Kimia, dan Biologi),

- laboratorium TI
- ruang AVA / multimedia,
- ruang tamu / piket,
- perpustakaan,
- koperasi peserta didik,
- aula / joglo,
- ruang Unit Kegiatan Sekolah (UKS),
- mushola,
- pos satpam,
- lapangan upacara,
- lapangan basket,
- lapangan voli,
- *green house*
- gudang olah raga
- kantin dan WC.

b. Prasarana

SMA Negeri 2 Yogyakarta mempunyai media yang cukup memadai untuk kelancaran kegiatan belajar mengajar, hal ini ditandai dengan dilengkapinya ruang kelas dengan tempat duduk standar sesuai dengan jumlah peserta didik masing-masing kelas, papan tulis (*blackboard* dan *whiteboard*), *hotspot* SMADA dan LCD Proyektor.

Untuk ruang perpustakaan, banyak terdapat buku berbahasa asing yang menunjang peserta didik di dalam mencari referensi pembelajaran. Selain itu, SMA Negeri 2 Yogyakarta sudah menggunakan daftar kunjungan perpustakaan berbasis elektronik sehingga jumlah pengunjung tiap harinya dapat didata dengan mudah. Selain itu, ruang perpustakaan dilengkapi dengan AC, TV 21”, DVD *Player*, dan rental printer yang memudahkan peserta didik untuk dapat mencetak data tugas.

Kondisi Unit Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA N 2 Yogyakarta juga bersih dan tertata rapi, dilengkapi dengan fasilitas yang memadai, seperti ranjang, obat-obatan, air minum, alat penimbang badan, dan lain-lain. Selain itu, ruang UKS antara pria dan wanita juga dipisahkan untuk kenyamanan dan keamanan peserta didik yang beristirahat di UKS. Peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler PMR juga berpartisipasi dalam pengelolaan UKS.

2. Kondisi Nonfisik Sekolah

Kondisi nonfisik meliputi kurikulum sekolah, potensi guru, potensi peserta didik, dan hubungan sekolah dengan lingkungan sekitar sekolah.

1. Kurikulum Sekolah

SMA N 2 Yogyakarta saat ini menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas XII dan Kurikulum 2013 untuk kelas X dan XI.

## 2. Potensi Guru dan karyawan

SMA Negeri 2 Yogyakarta didukung tenaga pengajar sebanyak 51 orang guru, 7 orang staf tata usaha, 2 orang pustakawan, 4 orang laboran, 4 orang pengurus kebersihan, dan 6 orang satpam.

Guru-guru di SMA Negeri 2 Yogyakarta ini semuanya berpendidikan sarjana. Tenaga pendidik di SMA 2 Yogyakarta memiliki latar belakang pendidikan (dalam bidangnya) dan agama yang berbeda, meskipun demikian, perbedaan tersebut tidak menjadi hambatan bagi tercapainya tujuan pendidikan, tujuan sekolah, dan visi serta misi sekolah.

## 3. Potensi Peserta Didik

Peserta didik merupakan komponen utama yang harus ada dalam pendidikan agar proses transformasi ilmu dapat berlangsung. Peserta didik SMA N 2 Yogyakarta berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari DIY dan luar DIY. Dilihat dari strata peserta didik SMA N 2 Yogyakarta dapat digolongkan dalam kalangan menengah. Hal ini dapat dilihat kisaran biaya sekolah yang dapat digolongkan dalam kategori menengah. Serta fasilitas peserta didik dalam kesehariannya ke sekolah, mayoritas peserta didik berangkat dengan mengendarai sepeda motor, sedikit sekali peserta didik yang menggunakan sepeda ataupun angkutan umum.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu alat pengenalan peserta didik pada hubungan sosial. Di dalamnya terdapat pendidikan pengenalan diri dan pengembangan kemampuan selain pemahaman materi pelajaran. Berangkat dari pemikiran tersebut, di SMA Negeri 2 Yogyakarta menyelenggarakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler sebagai berikut :

- Olahraga (Voli, Sepak Bola, Taekwondo, Basket, Pecinta Alam, O2SN).
- Seni (Seni Tari, Paduan Suara, Jurnalistik, Teater, Debat Bahasa Inggris, Seni Batik).
- Iptek (*Robotic, computer maintenance*, Aeromodeling, Karya Ilmiah Remaja (KIR), Budidaya Anggrek, OSN).
- Mental (Mentoring).
- Bela Negara (Peleton Inti, Pramuka, dan Palang Merah Remaja).

Jumlah peserta didik yang cukup besar memerlukan penanganan yang lebih serius dari pihak sekolah. Pembinaan dan pengarahan para pendidik beserta elemen sekolah lainnya melalui pendekatan yang relevan sangatlah dibutuhkan guna menunjang pencapaian tujuan pendidikan sekolah sebagai salah satu pusat pengembangan sumber daya manusia.

### **C. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA(KKN) -PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

Kegiatan KKN-PPL dilaksanakan untuk menerapkan hasil pendidikan yang telah diperoleh selama kuliah guna mendapatkan pengalaman di luar proses pembelajaran di kelas. Hal ini dimaksudkan untuk memperoleh keterampilan pendidikan secara langsung agar profesionalisme dan kompetensi sebagai pendidik dapat berkembang.

Rancangan kegiatan KKN-PPL disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas. Observasi ini dilakukan dengan tujuan untuk mengamati kegiatan guru dan siswa di kelas, serta lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL mahasiswa benar-benar siap melakukan praktik mengajar.

Setelah melakukan analisis situasi, praktikan merumuskan program kerja PPL yang dapat dijabarkan dalam beberapa agenda kegiatan:

#### **1. Rencana Program PPL**

##### **a. Pendampingan Lomba Artikel Sejarah**

Tujuan : Memberikan pendampingan kepada siswa dalam mengikuti lomba artikel sejarah

Sasaran : Siswa SMAN 2 Yogyakarta

Bentuk : Melakukan pendampingan dan konsultasi dalam penyusunan artikel sejarah

Waktu : September minggu ke 1-2

Dana : -

Penanggung jawab: Miftahul Habib F

##### **b. Pendampingan Lomba Cerdas Cermat Sejarah (LCCS)**

Tujuan : Memberikan pendampingan kepada siswa dalam mengikuti LCCS

Sasaran : Siswa SMAN 2 Yogyakarta

Bentuk : Melakukan pendampingan dan pelatihan dalam mengikuti LCCS

Waktu : September minggu ke 1-2

Dana : -

Penanggung jawab: Ratri Miskawaih Eka P

#### **2. Bentuk Kegiatan Program PPL**

Kegiatan Praktik Mengajar Lapangan dimulai pada tanggal 19 Agustus sampai dengan September 2013 di SMA Negeri 2 Yogyakarta. Secara garis besar kegiatan PPL sebagai berikut:

##### **1) Tahap Persiapan di Kampus**

Adapun rancangan Praktik Pengalaman Lapangan ini meliputi:

a. Kegiatan Pengajaran Terbatas (*Micro Teaching*)

*Micro Teaching* merupakan mata kuliah dengan bobot 2 SKS yang dilaksanakan pada semester 6. *Micro teaching* adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas di bawah bimbingan dosen pembimbing. Pemberian matakuliah ini dimaksudkan untuk mempersiapkan mahasiswa agar siap mengajar dengan baik.

b. Pembekalan Khusus

Pembekalan khusus dilaksanakan fakultas atau jurusan yang bersangkutan disesuaikan dengan kebutuhan yang lebih spesifik.

**2) Observasi Sekolah dan Kegiatan Pembelajaran**

Observasi sekolah merupakan kegiatan awal yang dilakukan mahasiswa di tempat praktik berupa observasi fisik dan observasi pembelajaran di kelas. Hal ini meliputi pengamatan aspek (baik sarana- prasarana, norma dan proses kegiatan belajar mengajar) yang ada di sekolah.

**3) Persiapan Perangkat Pembelajaran**

a. Menyusun Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang dibuat meliputi: Analisis minggu efektif KBM, Program Tahunan, Program Semester, serta media pembelajaran. Hal ini di bawah bimbingan guru pembimbing di sekolah.

b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebagai persiapan mengajar praktikan harus membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan silabus. Dalam penyusunan RPP, praktikan mengkonsultasikan dengan guru pembimbing. RPP dibuat untuk satu kali pertemuan (dua jam pelajaran) atau disesuaikan dengan kebutuhan. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai rencana atau tidak menyimpang dari kurikulum yang ada.

c. Persiapan Materi Ajar dan Pengembangan Media Pembelajaran

Materi mengajar harus dipersiapkan sedemikian rupa agar pada saat melakukan praktik mengajar, praktikan dapat tampil dengan tenang dan maksimal karena telah menguasai materi yang akan disampaikan. Media pembelajaran merupakan faktor penunjang keberhasilan suatu kegiatan belajar mengajar. Praktikan mengembangkan media pembelajaran dengan menyesuaikan kondisi siswa dan fasilitas sekolah.

d. Melaksanakan Praktik Mengajar di Kelas

Pada saat praktik mengajar, praktikan melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri dengan dibimbing oleh guru pembimbing. Praktik

mengajar dilakukan setelah berkonsultasi dengan guru pembimbing dengan materi dan rencana pembelajaran. Guru pembimbing memberikan waktu mengajar di kelas XI MIIA 1, XI MIIA 2, XI MIIA 3, XI MIIA 4, XI MIIA 5, XI MIIA 6, XI MIIA 7, XI IIS 1, dan XI IIS 2. Kesempatan mengajar diberikan guru pembimbing sampai batas waktu penarikan mahasiswa yaitu tanggal 17 September 2014.

e. **Mengadakan Evaluasi Pembelajaran**

Pada praktik mengajar, praktikan melaksanakan evaluasi guna mengetahui sejauh mana ketuntasan belajar siswa serta ketercapaian tujuan belajar mengajar.

**4) Praktik Persekolahan**

Berbagai macam kegiatan dilaksanakan oleh mahasiswa selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah pembenahan administrasi kurikulum, piket, MOPD (Masa Orientasi Peserta Didik Baru), HUT Sekolah, dan upacara bendera.

- **Piket Ruang Guru**

Tujuan: Membantu dalam mengerjakan piket guru

Kegiatan:

- ✓ Mendata siswa yang terlambat, siswa yang mau ijin keluar
- ✓ Membunyikan bel tanda mulai pelajaran, pergantian jam pelajaran, dan selesai jam pelajaran di sekolah
- ✓ Memberikan surat-surat yang masuk ke ruang TU
- ✓ Memberikan tugas guru yang tidak masuk dan surat ijin siswa
- ✓ Menerima telepon yang bersangkutan dengan kepentingan sekolah (informasi)

- **Pembimbingan Lomba Artikel Sejarah dan Lomba Cerdas Cermat Sejarah (LCCS)**

Tujuan: Memberikan bimbingan kepada siswa SMAN 2 Yogyakarta dalam mengikuti Lomba Artikel Sejarah dan LCCS

Kegiatan:

- ✓ Membuat soal seleksi LCCS
- ✓ Menyeleksi siswa untuk mengikuti LCCS
- ✓ Membantu mencari literatur sebagai sumber penulisan artikel
- ✓ Melakukan pendampingan selama proses penyusunan artikel dan persiapan tim LCCS

**5) Mengikuti Kegiatan Sekolah**

Mahasiswa juga mengikuti kegiatan yang diadakan oleh sekolah seperti penerimaan siswa baru, dan kegiatan MOPD.

**6) Penyusunan Laporan KKN-PPL**

Setelah melakukan praktik mengajar, praktikan diharuskan menyusun laporan KKN-PPL sebagai syarat kelulusan mata kuliah lapangan ini. Laporan ini berisi mengenai kegiatan praktikan di SMA Negeri 2 Yogyakarta yang berkaitan dengan program KKN individu dan praktik mengajar.

**7) Penarikan KKN- PPL**

Kegiatan penarikan KKN-PPL dilakukan pada tanggal 17 September 2014 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan KKN-PPL di SMA Negeri 2 Yogyakarta.



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN PPL, DAN ANALISIS HASIL SERTA REFLEKSI**

#### **A. PERSIAPAN PPL**

##### **1. Persiapan Kegiatan PPL**

Sebelum melaksanakan kegiatan KKN-PPL, mahasiswa terlebih dahulu melakukan kegiatan pra KKN-PPL yakni observasi di sekolah. Observasi bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah secara umum. Kegiatan pra KKN-PPL yang dilakukan meliputi:

1. Observasi lingkungan fisik sekolah secara keseluruhan.
2. Observasi potensi sumber daya SMAN 2 Yogyakarta baik potensi guru, siswa, maupun karyawan, dan lain-lain.
3. Observasi proses pembelajaran di kelas, sebagai bekal untuk pelaksanaan PPL.

##### **2. Pelaksanaan kegiatan KKN**

KKN-PPL UNY 2013 dilaksanakan secara terpadu mulai tanggal diterjunkan yaitu 1 Juli 2014 sampai tanggal penarikan mahasiswa 17 September 2014. Dalam melaksanakan kegiatan KKN-PPL baik individu maupun kelompok, masing-masing kegiatan berpedoman pada rencana program kerja yang telah disusun sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah. Kegiatan KKN-PPL dibagi menjadi dua bagian besar yakni kegiatan KKN individu dan kegiatan insidental. Adapun deskripsi masing-masing kegiatan adalah sebagai berikut:

##### **Rencana Program KKN Individu**

###### **a. Pendampingan Lomba Artikel Sejarah**

Tujuan	: Memberikan pendampingan kepada siswa dalam mengikuti lomba artikel sejarah
Sasaran	: Siswa SMAN 2 Yogyakarta
Bentuk	: Melakukan pendampingan dan konsultasi dalam penyusunan artikel sejarah
Waktu	: September minggu ke 1-2
Dana	: -
Penanggung jawab	: Miftahul Habib F

###### **c. Pendampingan Lomba Cerdas Cermat Sejarah (LCCS)**

Tujuan	: Memberikan pendampingan kepada siswa dalam mengikuti LCCS
Sasaran	: Siswa SMAN 2 Yogyakarta

Bentuk : Melakukan pendampingan dan pelatihan dalam mengikuti LCCS

Waktu : September minggu ke 1-2

Dana : -

Penanggung jawab : Ratri Miskawaih Eka P

## **B. PELAKSANAAN PPL**

### **1. Persiapan Kegiatan PPL**

#### **a. Pengajaran Mikro**

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang melaksanakan PPL.

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari 8 orang mahasiswa, dimana seorang mahasiswa praktikan harus mengajar seperti guru di hadapan teman-temannya. Materi pengajaran mikro adalah pelajaran Sejarah SMA, khususnya kelas XI IPS, sehingga mahasiswa diharapkan dapat mempersiapkan secara dini sebelum praktik yang sesungguhnya.

#### **b. Kegiatan Observasi**

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah yang nantinya sebagai tempat kegiatan PPL. Hal ini dilakukan dengan pengamatan ataupun wawancara dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan persekolahan. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

##### **1) Observasi Pembelajaran di Kelas**

Sebelum praktik mengajar di kelas mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas yang bertujuan untuk mengenal dan memperoleh gambaran nyata tentang penampilan guru dalam proses pembelajaran dan kondisi siswa saat proses pembelajaran berlangsung. Observasi perlu dilaksanakan oleh mahasiswa agar memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing.

Observasi ini dilakukan dengan mengamati cara guru dalam:

- Cara membuka pelajaran
- Memberikan apersepsi dalam mengajar

- Penyajian materi
- Teknik bertanya
- Bahasa yang digunakan dalam KBM
- Memotivasi dan mengaktifkan siswa
- Memberikan umpan balik terhadap siswa
- Penggunaan metode dan media pembelajaran
- Penggunaan alokasi waktu
- Pemberian tugas dan cara menutup pelajaran

Melalui kegiatan observasi di kelas ini mahasiswa praktikan dapat:

1. Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
2. Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran.
3. Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Meskipun hasil yang dapat dicapai dalam kegiatan ini hanya bersifat umum dan kurang lengkap, tetapi sudah cukup memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran Sejarah di SMAN 2 Yogyakarta.

Kegiatan observasi pembelajaran dilakukan sebelum pelaksanaan PPL. Hal ini dimaksudkan agar praktikan mendapat gambaran awal mengenai kondisi dan situasi komunitas sekolah. Dalam kegiatan observasi pembelajaran, aspek-aspek yang diamati meliputi:

a) Perangkat Pembelajaran

- Media pembelajaran
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b) Proses Belajar Mengajar

- Membuka Pelajaran
- Penyajian Materi
- Metode Pembelajaran
- Penggunaan Bahasa
- Alokasi waktu
- Gerak
- Cara memotivasi siswa
- Teknik bertanya
- Teknik menguasai kelas
- Penggunaan media
- Bentuk dan cara evaluasi
- Menutup Pelajaran

c) Perilaku Siswa

- Diluar kelas
- Didalam kelas

**c. Pembekalan PPL**

Sebelum terjun ke lapangan dalam rangka PPL, diperlukan kesiapan diri baik fisik, mental, maupun materi yang nantinya dibutuhkan dalam pelaksanaan PPL. Oleh karena itu, selain praktik pengajaran mikro, mahasiswa calon praktikan dibekali dengan materi tambahan yang berupa pembekalan PPL.

Pembekalan yang dilakukan ini juga menjadi persyaratan khusus untuk bisa mengikuti PPL atau terjun ke lokasi di semester khusus ini. Oleh karena itu, bagi mahasiswa yang belum mengikuti pembekalan tidak diperbolehkan terjun ke lokasi PPL.

**2. Pelaksanaan Kegiatan PPL**

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran didalam kelas.

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Informatika dibimbing oleh seorang guru pembimbing. Praktikan mengajar dengan berpedoman kepada silabus yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

Kegiatan yang dilakukan praktikan selama praktik mengajar, antara lain:

**a. Kegiatan Persiapan**

Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk menyampaikan materi.

**b. Persiapan Mengajar**

1) Kegiatan sebelum mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan persiapan awal yaitu:

- Mempelajari bahan yang akan disampaikan
- Menentukan metode yang paling tepat
- Mempersiapkan media yang sesuai
- Mempersiapkan perangkat pembelajaran

2) Kegiatan selama mengajar

- Membuka Pelajaran

- Kegiatan yang dilakukan saat membuka pelajaran adalah:
  - Mengucapkan salam
  - Mengabsen siswa
  - Memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan
  - Mengemukakan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan
- Penyajian Materi

Hal-hal yang dilakukan dalam penyajian materi:

a) Penguasaan Materi

Materi dikuasai oleh seorang guru praktikan agar dapat menjelaskan dan memberi contoh dengan benar.

b) Penggunaan metode dalam mengajar

Metode yang digunakan dalam mengajar adalah:

**1. Metode Ceramah**

Penerangan dan penuturan secara lisan. Dalam pelaksanaan ceramah untuk menjelaskan uraiannya, pengajar dapat menggunakan alat bantu seperti gambar-gambar. Tetapi metode utama, berhubungan antara pengajar dengan pembelajar ialah berbicara. Peranan siswa dalam metode ceramah adalah mendengarkan dengan teliti dan mencatat pokok-pokok penting yang dikemukakan oleh pengajar.

**2. Metode Tanya Jawab**

Metode ini bertujuan untuk melibatkan siswa berpikir dan berperan aktif dalam berjalannya waktu jam pelajaran. Guru menanyakan kepada siswa tentang beberapa istilah atau bagian-bagian materi yang sedang di bahas.

**3. Metode Diskusi dan Presentasi**

Metode ini bertujuan agar siswa terpacu untuk belajar secara bersama dalam satu kelompok, kemudian setiap kelompok wajib mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas.

**4. Metode Diskusi Film**

Metode ini bertujuan untuk memberikan stimulus kepada siswa dengan memutar video atau film berkaitan dengan materi pembelajaran.

**5. Metode Penugasan**

Metode ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa dalam memahami dan mengerjakan soal sebagai penerapan dari materi-materi atau teori-teori yang dilakukan.

**c. Evaluasi dan Bimbingan**

Guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan proses Kegiatan Belajar Mengajar dikelas. Oleh karena itu, umpan balik dari guru pembimbing sangat diperlukan oleh praktikan. Sehubungan dengan hal tersebut diatas, guru pembimbing dalam hal ini guru Sejarah selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan.

**d. Kegiatan Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar adalah:

- a. Mengadakan persiapan mengajar termasuk penyusunan perangkat pembelajaran.
- b. Memilih dan menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan situasi dan kondisi kelas yang tidak terlepas dari bimbingan guru pembimbing.
- c. Mengevaluasi proses belajar mengajar

Kegiatan praktik mengajar dimulai pada tanggal 8 Agustus 2014.

No	Hari/Tanggal	Materi	Kelas	Jam ke-	Paraf Guru Pembimbing
1.	Jumat, 8 Agustus 2014	Antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIS 1	3-4	
2.	Sabtu, 9 Agustus 2014	Antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIA 2	3-4	
3.	Senin, 11 Agustus 2014	Antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIA 2	4-5	
4.	Selasa, 12 Agustus 2014	Antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIA 6	1-2	
5.	Selasa, 12 Agustus 2014	Antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIA 1	5-6	
6.	Rabu, 13 Agustus 2014	Antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIA 4	4-5	
7.	Rabu, 13 Agustus 2014	Presentasi antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIS 1	7-8	
8.	Jumat, 15 Agustus 2014	Antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIA 5	5-6	
9.	Sabtu, 16 Agustus 2014	Antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIS 2	3-4	
10.	Sabtu, 16 Agustus 2014	Antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIA 3	5-6	
11.	Sabtu, 16 Agustus 2014	Antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIA 7	7-8	
12.	Senin, 18 Agustus 2014	Antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIA 2	4-5	
13.	Selasa, 19 Agustus 2014	Presentasi antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIA 6	1-2	
14.	Selasa, 19 Agustus 2014	Presentasi antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIA 1	5-6	
15.	Selasa, 19 Agustus 2014	Indonesia masa Pra-Aksara	X IIS	7	
16.	Rabu, 20 Agustus 2014	Indonesia masa Kemerdekaan	XII IPS 1	1-2	

17.	Rabu, 20 Agustus 2014	Presentasi antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIA 4	4-5	
18.	Rabu, 20 Agustus 2014	Ulangan Harian I	XI IIS 1	7-8	
19.	Jumat, 22 Agustus 2014	Presentasi antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIA 5	5-6	
20.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Diskusi film antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIS 2	3-4	
21.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Diskusi film antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIA 3	5-6	
22.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Diskusi film antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIA 7	7-8	
23.	Selasa, 26 Agustus 2014	Ulangan Harian I	XI IIA 6	1-2	
24.	Selasa, 26 Agustus 2014	Ulangan Harian I	XI IIA 1	5-6	
25.	Rabu, 27 Agustus 2014	Antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIA 4	4-5	
26.	Jumat, 29 Agustus 2014	Antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIA 5	5-6	
27.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Presentasi antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIS 2	3-4	
28.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Presentasi antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIA 3	5-6	
29.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Presentasi antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIA 7	7-8	
30.	Senin, 1 September 2014	Presentasi antara Kolonialisme dan Imperialisme.	XI IIA 2	4-5	
31.	Rabu, 3 September 2014	Ulangan Harian I	XI IIA 4	4-5	
32.	Jumat, 5 September 2014	Ulangan Harian I	XI IIA 5	5-6	
33.	Sabtu, 6 September 2014	Ulangan Harian I.	XI IIS 2	3-4	
34.	Sabtu, 6 September 2014	Ulangan Harian I.	XI IIA 3	5-6	
35.	Sabtu, 6 September 2014	Ulangan Harian I.	XI IIA 7	7-8	
36.	Senin, 8 September 2014	Ulangan Harian I	XI IIA 2	4-5	

### C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PPL SERTA REFLEKSI

#### 1. Manfaat PPL bagi mahasiswa

Menjalani profesi sebagai seorang guru selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dengan penguasaan materi dan pemilihan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar, faktor penguasaan pengelolaan kelas juga sangat menentukan tingkat profesionalisme seorang guru.

Selama PPL, praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutamadalam masalah kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal-hal yang didapat oleh praktikan diantaranya sebagai berikut:

- a. Praktikan dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- c. Dalam belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- d. Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- e. Berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- f. Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas (guru piket) sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.

## 2. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa praktikan mengalami beberapa hambatan pada saat praktik mengajar antara lain:

- a. Masih rendahnya motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar yang diselenggarakan oleh mahasiswa praktikan. Hal ini terlihat dari kurangnya keaktifan siswa dalam kegiatan belajar mengajar.
- b. Berkaitan dengan waktu dalam mengajar, mahasiswa praktikan terkadang kurang tepat dalam memperhitungkan waktu dengan bahan pelajaran yang akan diajarkan.
- c. Pelaksanaan program PPL yang bersamaan dengan KKN Masyarakat menyulitkan mahasiswa untuk fokus dalam melaksanakan PPL karena kegiatan yang begitu padat.

## 3. Solusi Mengatasi Hambatan

- a. Untuk memunculkan motivasi dalam belajar, maka mahasiswa praktikan memberikan “reward” kepada siswa yang aktif dalam memperhatikan dan merespon pelajaran yang sedang disampaikan mahasiswa praktikan. Dan tidak langsung menyalahkan siswa apabila dalam menjawab atau menanggapi suatu permasalahan tidak sesuai dengan apa yang diharapkan. Atau dengan kata lain, praktikan harus lebih pintar dalam menggunakan bahasa yang tepat untuk menanggapi jawaban atau pendapat dari siswa.
- b. Dalam mengatasi pembagian waktu yang kurang tepat, praktikan berkonsultasi dengan guru dan pembimbing. Praktikan juga membuat alokasi waktu ketika membuat RPP yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan, baik diperhatikan dari tingkat kesulitan ataupun banyak sedikitnya materi.
- c. Keakraban antara siswa dan guru dalam proses belajar mengajar.
- d. Memberikan pengaruh positif dari keberhasilan suatu proses pembelajaran. Oleh karena itu, praktikan hendaknya dapat memposisikan diri sebagai guru dan sebagai seorang sahabat bagi siswanya.



- e. Memberikan masukan kepada birokrasi UNY agar pelaksanaan KKN dan PPL dilakukan di waktu yang berbeda.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berkat perencanaan, kerjasama, dan koordinasi dengan sekolah yang baik maka Pelaksanaan program KKN Individu yang dilaksanakan oleh Tim KKN-PPL Sejarah yang dilaksanakan di SMA Negeri 2 Yogyakarta dapat berjalan dengan lancar seperti yang telah direncanakan.

Adapun program KKN individu yang telah terlaksana adalah sebagai berikut:

1. Pendampingan lomba artikel sejarah
2. Pendampingan lomba cerdas cermat sejarah (LCCS)

Sedangkan PPL telah terlaksana sesuai dengan target yang telah ditentukan. Selain praktek mengajar, praktikan juga membuat perangkat pembelajaran yaitu yang berupa RPP. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat berjalan dengan lancar karena adanya berbagai bantuan dan bimbingan dari guru pembimbing, DPL dan teman-teman Tim KKN-PPL UNY 2014 yang berlokasi di SMA Negeri 2 Yogyakarta.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan pengalaman selama kegiatan KKN-PPL, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Sekolah**

- Peningkatan kerja sama dan komunikasi yang harmonis antara pihak sekolah dengan mahasiswa KKN-PPL.
- Perlunya peningkatan penggunaan media pembelajaran yang sudah ada di sekolah dan penggunaan variasi metode pembelajaran sehingga dapat menarik siswa untuk giat belajar.

##### **2. Bagi Mahasiswa**

- Ketika observasi harus sungguh-sungguh agar dalam penyusunan program dapat difikirkan secara matang dan program tersebut dapat terlaksana dengan baik.
- Membina kebersamaan dan kekompakkan baik diantara mahasiswa KKN ataupun dengan pihak sekolah sehingga dapat bekerja sama dengan baik.
- Persiapan mengajar perlu ditingkatkan dan dipersiapkan dengan sungguh-sungguh agar ketika praktik mengajar dapat berjalan dengan baik
- Mahasiswa KKN-PPL harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan KKN-PPL sebaik-baiknya.

##### **3. Bagi Universitas**

- Pembekalan dari UPPL sebaiknya dilakukan sebelum mahasiswa membuat proposal dan perumusan program KKN-PPL agar mahasiswa mendapatkan bekal yang memadai dalam perumusan program KKN-PPL dan pelaksanaannya. Serta peningkatan kerja sama dan komunikasi yang harmonis antara Universitas dengan pihak sekolah.
- Pelaksanaan PPL harus dilaksanakan pada waktu yang terpisah dari program KKN Kependidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim KKN-PPL UNY. 2014. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY**  
**TAHUN: 2014**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BENER TEGALREJO  
DOSEN PEMBIMBING : Rr. Terry Irenewaty, M. Hum  
GURU PEMBIMBING : Dra. Indra Lestari

No.	Program/Keg PPL	Jumlah Jam Per Minggu (mulai Juli)												Jumlah Jam
	PPL	I	II	III	I V	V	VI	VI I	VIII	IX	X	XI	XII	
1	Observasi													
	a. Persiapan	2	2											4
	b. Pelaksanaan	5	5											10
	c. Evaluasi													
2	Membuat media dan perangkat pembelajaran lain													
	a. Persiapan					8		2			2			12
	b. Pelaksanaan					20		4			6			30
	c. Evaluasi					8								8
3	Konsultasi dengan guru pembimbing													
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan					1,5	2	1	1,5	0,5	0,5			7
	c. Evaluasi													
4	Praktek mengajar													
	a. Persiapan					2	9	11	7	6	1			36
	b. Pelaksanaan					3	13,5	16	10,5	9	1,5			53,5
	c. Evaluasi													
5	Membuat soal													
	a. Persiapan						6	6	3					15
	b. Pelaksanaan							6	6					12
	c. Evaluasi													
6	Mengolah nilai													
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan										20			20
	c. Evaluasi													
7	Bertugas di piket													
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan										4			4
	c. Evaluasi													
8	Pendampingan Lomba Artikel													
	a. Persiapan										4			4
	b. Pelaksanaan										5	5		10
	c. Evaluasi													
9	Pendampingan LCCS													
	a. Persiapan										4			4

	b. Pelaksanaan										5	5		10
	c. Evaluasi													
10	Laporan													
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan										10	10		20
	c. Evaluasi													
	Jumlah jam Total	7	7			42,5	30,5	46	28	15,5	63	20		259,5

Yogyakarta,  
17 September 2014

Mengetahui

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa

**Rr. Terry Irenewaty, M.**  
**Hum**  
NIP. 195604281982032003

**Dra. Indra Lestari**  
NIP. 196105161987032007

**Miftahul Habib F**  
NIM. 11406241012



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL MINGGU KE-1

F02

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BENER TEGALREJO  
GURU PEMBIMBING : Dra. Indra Lestari

NAMA MAHASISWA : Miftahul Habib Fachrurozi  
NO MAHAISWA : 11406241012  
FAK/JUR/PRODI : FIS/PEND.  
SEJARAH/PEND. SEJARAH

DOSEN PEMBIMBING : Rr. Terry Irenewaty, M. Hum

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Rabu, 2 Juli 2014	PPL	Persiapan observasi	1 jam
2.	Rabu, 2 Juli 2014	PPL	Observasi	2 jam
3.	Sabtu, 5 Juli 2014	PPL	Persiapan observasi	1 jam
4.	Sabru 5 Juli 2014	PPL	Observasi	3 jam

Mengetahui

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa

**Rr. Terry Irenewaty, M. Hum**  
NIP. 195604281982032003

**Dra. Indra Lestari**  
NIP. 196105161987032007

**Miftahul Habib F**  
NIM. 11406241012





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL MINGGU KE-2

F02

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BENER TEGALREJO  
GURU PEMBIMBING : Dra. Indra Lestari

NAMA MAHASISWA : Miftahul Habib Fachrurozi  
NO MAHAISWA : 11406241012  
FAK/JUR/PRODI : FIS/PEND.  
SEJARAH/PEND. SEJARAH

DOSEN PEMBIMBING : Rr. Terry Irenewaty, M. Hum

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Senin, 7 Juli 2014	PPL	Persiapan observasi	1 jam
2.	Senin, 7 Juli 2014	PPL	Observasi	3 jam
3.	Kamis, 10 Juli 2014	PPL	Persiapan observasi	1 jam
4.	Kamis, 10 Juli 2014	PPL	Observasi	2 jam

Mengetahui

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa

**Rr. Terry Irenewaty, M. Hum**  
NIP. 195604281982032003

**Dra. Indra Lestari**  
NIP. 196105161987032007

**Miftahul Habib F**  
NIM. 11406241012



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL MINGGU KE-5

F02

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BENER TEGALREJO  
GURU PEMBIMBING : Dra. Indra Lestari

NAMA MAHASISWA : Miftahul Habib Fachrurozi  
NO MAHAISWA : 11406241012  
FAK/JUR/PRODI : FIS/PEND.  
SEJARAH/PEND. SEJARAH

DOSEN PEMBIMBING : Rr. Terry Irenewaty, M. Hum

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Senin 4 Agustus 2014	PPL	Mencari materi untuk membuat RPP	8 jam
2.	Senin 4 Agustus 2014	PPL	Membuat RPP	4 jam
3.	Selasa 5 Agustus 2014	PPL	Membuat RPP	10 jam
4.	Kamis, 7 Agustus 2014	Konsultasi	Mengkonsultasikan RPP dan materi pembelajaran	0,5 jam
5.	Kamis, 7 Agustus 2014	PPL	Merevisi RPP	4 jam

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
6.	Jumat 8 Agustus 2014	PPL	Persiapan mengajar	1 jam
7.	Jumat, 8 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIS 1 tentang Kolonialisme dan Imperialisme	1,5 jam
8.	Jumat, 8 Agustus 2014	Konsultasi	Mengkonsultasikan tentang evaluasi hasil pembelajaran sebelumnya	0,5 jam
9.	Jumat, 8 Agustus 2014	PPL	Membuat media pembelajaran	6 jam
10.	Sabtu 9 Agustus 2014	PPL	Persiapan mengajar	1 jam
11.	Sabtu, 9 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIA 2 tentang Kolonialisme dan Imperialisme	1,5 jam
12.	Sabtu, 9 Agustus 2014	Konsultasi	Mengkonsultasikan tentang evaluasi hasil pembelajaran sebelumnya	0,5 jam
13.	Sabtu, 9 Agustus 2014	PPL	Merevisi media pembelajaran	4 jam

Mengetahui

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa

**Rr. Terry Irenewaty, M. Hum**  
NIP. 195604281982032003

**Dra. Indra Lestari**  
NIP. 196105161987032007

**Miftahul Habib F**  
NIM. 11406241012



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
MINGGU KE-6**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BENER TEGALREJO  
GURU PEMBIMBING : Dra. Indra Lestari

NAMA MAHASISWA : Miftahul Habib Fachrurozi  
NO MAHAISWA : 11406241012  
FAK/JUR/PRODI : FIS/PEND.  
SEJARAH/PEND. SEJARAH

DOSEN PEMBIMBING : Rr. Terry Irenewaty, M. Hum

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Senin, 11 Agustus 2013	Konsultasi	Mengkonsultasikan tentang pembelajaran yang akan dilakukan	0,5 jam
2.	Senin, 11 Agustus 2013	PPL	Persiapan mengajar	1 jam
3.	Senin, 11 Agustus 2013	PPL	Mengajar di kelas XI IIA 2 dengan materi Kolonialisme dan Imperialisme	1,5 jam
4.	Senin, 11 Agustus 2013	Konsultasi	Mengkonsultasikan tentang evaluasi hasil pembelajaran sebelumnya	0,5 jam
5.	Senin, 11 Agustus 2013	PPL	Persiapan mengajar	2 jam

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
6.	Selasa, 12 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIA 6 dengan materi Kolonialisme dan Imperialisme	1,5 jam
7.	Selasa, 12 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIA 1 dengan materi Kolonialisme dan Imperialisme	1,5 jam
8.	Selasa 12 Agustus 2014	PPL	Persiapan mengajar	2 jam
9.	Rabu 13 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIA 4 dengan materi Kolonialisme dan Imperialisme	1,5 jam
10.	Rabu 13 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIS 1 dengan materi presentasi Kolonialisme dan Imperialisme	1,5 jam
11.	Jumat 15 Agustus	PPL	Persiapan mengajar	1 jam
12.	Jumat, 15 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIA 5 dengan materi Kolonialisme dan Imperialisme	1,5 jam
13.	Jumat, 15 Agustus 2014	Konsultasi	Mengkonsultasikan tentang evaluasi hasil pembelajaran sebelumnya	0,5 jam

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
14.	Jumat 15 Agustus 2014	PPL	Persiapan mengajar	3 jam
15.	Sabtu, 16 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIS 2 dengan materi Kolonialisme dan Imperialisme	1,5 jam
16.	Sabtu, 16 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIA 3 dengan materi Kolonialisme dan Imperialisme	1,5 jam
17.	Sabtu, 16 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIA 7 dengan materi Kolonialisme dan Imperialisme	1,5 jam
18.	Sabtu, 16 Agustus 2014	Konsultasi	Mengkonsultasikan tentang evaluasi hasil pembelajaran sebelumnya	0,5 jam
19.	Minggu, 17 Agustus 2014	PPL	Mencari materi untuk menyusun soal ulangan harian	6 jam



Mengetahui

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa

**Rr. Terry Irenewaty, M. Hum**  
NIP. 195604281982032003

**Dra. Indra Lestari**  
NIP. 196105161987032007

**Miftahul Habib F**  
NIM. 11406241012



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
MINGGU KE-7**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BENER TEGALREJO  
GURU PEMBIMBING : Dra. Indra Lestari

NAMA MAHASISWA : Miftahul Habib Fachrurozi  
NO MAHAISWA : 11406241012  
FAK/JUR/PRODI : FIS/PEND.  
SEJARAH/PEND. SEJARAH

DOSEN PEMBIMBING : Rr. Terry Irenewaty, M. Hum

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Senin, 18 Agustus	PPL	Persiapan mengajar	1 jam
2..	Senin, 18 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIA 2 dengan materi Kolonialisme dan imperialisme	1,5 Jam
3.	Senin, 18 Agustus 2014	PPL	Membuat soal ulangan harian	6 jam
4.	Selasa 19 Agustus 2014	PPL	Persiapan mengajar	3 jam
5.	Selasa, 19 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIA 6 dengan materi presentasi Kolonialisme dan imperialisme	1,5 jam

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
6.	Selasa, 19 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIA 1 dengan materi presenrasi Kolonialisme dan imperialisme	1,5 jam
7.	Selasa, 19 Agustus 2014	PPL	Menggantikan guru mengajar di kelas X IIS	1 jam
8.	Rabu, 20 Agustus	PPL	Persiapan mengajar	3 jam
9.	Rabu 20 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIA 4 dengan materi presentasi Kolonialisme dan Imperialisme	1,5 jam
10.	Rabu 20 Agustus 2014	PPL	Menggantikan guru mengajar di kelas XII IPS 1	1,5 jam
11.	Rabu 20 Agustus 2014	PPL	Ulangan Harian di Kelas XI IIS 1	1,5 jam
12.	Kamis, 21 Agustus 2014	PPL	Mencari materi untuk membuat media pembelajaran	2 jam
13.	Jumat 22 Agustus 2014	PPL	Persiapan Mengajar	1 jam

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
14.	Jumat, 22 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIA 5 dengan materi presentasi Kolonialisme dan Imperialisme	1,5 jam
15.	Jumat, 22 Agustus 2014	Konsultasi	Mengkonsultasikan tentang evaluasi hasil pembelajaran sebelumnya	0,5 jam
16.	Jumat, 22 Agustus 2014	PPL	Mempersiapkan media pembelajaran	4 jam
17.	Jumat, 22 Agustus 2014	PPL	Persiapan mengajar	3 jam
18.	Sabtu, 23 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIS 2 dengan diskusi film Kolonialisme dan Imperialisme	1,5 jam
19.	Sabtu, 23 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIA 3 dengan diskusi film Kolonialisme dan Imperialisme	1,5 jam
20.	Sabtu, 23 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIA 7 dengan diskusi film Kolonialisme dan Imperialisme	1,5 jam
21.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Konsultasi	Mengkonsultasikan tentang evaluasi hasil pembelajaran sebelumnya	0,5 jam

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
22.	Minggu, 24 Agustus 2014	PPL	Menyusun kisi-kisi Soal Ulangan Harian	6 Jam

Mengetahui

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa

**Rr. Terry Irenewaty, M. Hum**  
NIP. 195604281982032003

**Dra. Indra Lestari**  
NIP. 196105161987032007

**Miftahul Habib F**  
NIM. 11406241012



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL MINGGU KE-8

F02

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BENER TEGALREJO  
GURU PEMBIMBING : Dra. Indra Lestari

NAMA MAHASISWA : Miftahul Habib F  
NO MAHAISWA : 11406241012  
FAK/JUR/PRODI : FIS/PEND.  
SEJARAH/PEND. SEJARAH

DOSEN PEMBIMBING : Rr. Terry Irenewaty, M. Hum

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Senin, 25 Agustus 2014	PPL	Menyusun Soal Ulangan Harian	6 Jam
2.	Senin 25 Agustus 2014	PPL	Persiapan mengajar	2 jam
3.	Selasa 26 Agustus 2014	PPL	Ulangan Harian di Kelas XI IIA 6	1,5 jam
4.	Selasa 26 Agustus 2014	PPL	Ulangan Harian di Kelas XI IIA 1	1,5 jam
5.	Selasa 26 Agustus 2014	Konsultasi	Mengkonsultasikan kisi-kisi dan soal ulangan harian	0,5 jam

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
6.	Rabu 27 Agustus 2014	PPL	Persiapan mengajar	1 jam
7.	Rabu 27 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIA 4 dengan materi Kolonialisme dan imperialisme	1,5 jam
8.	Rabu 27 Agustus 2014	PPL	Merevisi kisi-kisi	3 jam
9.	Jumat 29 Agustus 2014	PPL	Persiapan mengajar	1 jam
10.	Jumat,29 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIA 5 dengan materi Kolonialisme dan imperialisme	1,5 jam
11.	Jumat,29 Agustus 2014	Konsultasi	Mengkonsultasikan tentang evaluasi hasil pembelajaran sebelumnya	0,5 jam
12.	Jumat 29 Agustus 2014	PPL	Persiapan mengajar	3 jam
13.	Sabtu, 30 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIS 2 dengan presentasi Kolonialisme dan imperialisme	1,5 jam



No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
14.	Sabtu, 30 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIA 3 dengan presentasi Kolonialisme dan imperialisme	1,5 jam
15.	Sabtu, 30 Agustus 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIA 7 dengan presentasi Kolonialisme dan imperialisme	1,5 jam
16.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Konsultasi	Mengkonsultasikan tentang evaluasi hasil pembelajaran sebelumnya	0,5 jam

Mengetahui

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa

**Rr. Terry Irenewaty, M. Hum**  
NIP. 195604281982032003

**Dra. Indra Lestari**  
NIP. 196105161987032007

**Miftahul Habib F**  
NIM. 11406241012



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL MINGGU KE-9

F02

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BENER TEGALREJO  
GURU PEMBIMBING : Dra. Indra Lestari

NAMA MAHASISWA : Miftahul Habib Fachrurozi  
NO MAHAISWA : 11406241012  
FAK/JUR/PRODI : FIS/PEND.  
SEJARAH/PEND. SEJARAH

DOSEN PEMBIMBING : Rr. Terry Irenewaty, M. Hum

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Senin, 1 September 2014	PPL	Persiapan mengajar	1 jam
2.	Senin, 1 September 2014	PPL	Mengajar di kelas XI IIA 2 dengan materi Presentasi Kolonialisme dan Imperialisme	1,5 jam
3.	Senin, 1 September 2014	Konsultasi	Mengkonsultasikan tentang evaluasi hasil pembelajaran sebelumnya	0,5 jam
4.	Rabu, 3 September 2014	PPL	Persiapan mengajar	1 jam
5.	Rabu 3 September 2014	PPL	Ulangan Harian di Kelas XI IIA 4	1,5 jam

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
6.	Jumat, 5 September 2014	PPL	Persiapan mengajar	1 jam
7.	Jumat, 5 September 2014	PPL	Ulangan Harian di Kelas XI IIA 5	1,5 jam
8.	Jumat, 5 September 2014	PPL	Persiapan mengajar	3 jam
9.	Sabtu, 6 September 2014	PPL	Ulangan Harian di Kelas XI IIS 2	1,5 jam
10.	Sabtu, 6 September 2014	PPL	Ulangan Harian di Kelas XI IIA 3	1,5 jam
11.	Sabtu, 6 September 2014	PPL	Ulangan Harian di Kelas XI IIA 7	1,5 jam

Mengetahui

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa

**Rr. Terry Irenewaty, M. Hum.**  
NIP. 195604281982032003

**Dra. Indra Lestari**  
NIP. 196105161987032007

**Miftahul Habib F**  
NIM. 11406241012



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL MINGGU KE-10

F02

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BENER TEGALREJO  
GURU PEMBIMBING : Dra. Indra Lestari

NAMA MAHASISWA : Miftahul Habib Fachrurozi  
NO MAHAISWA : 11406241012  
FAK/JUR/PRODI : FIS/PEND.  
SEJARAH/PEND. SEJARAH

DOSEN PEMBIMBING : Rr. Terry Irenewaty, M. Hum

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Senin, 8 September 2014	PPL	Persiapan Mengajar	1 jam
2.	Senin, 8 September 2014	PPL	Ulangan Harian di Kelas XI IIA 2	1,5 jam
3.	Senin, 8 September 2014	Konsultasi	Mengkonsultasikan tentang evaluasi hasil pembelajaran sebelumnya dan perangkat pembelajaran	0,5 jam
4.	Senin, 8 September 2014	Persiapan pendampingan Lomba artikel dan LCCS	Mencari materi untuk pendampingan	4 jam

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
5.	Selasa, 9 September 2014	PPL	Mengevaluasi hasil ulangan kelas XI IIA 1, XI IIA 2, dan XI IIA 3	7 jam
6.	Selasa 9 September 2014	Persiapan pendampingan Lomba artikel dan LCCS	Mencari materi untuk pendampingan	4 jam
7.	Rabu, 10 September 2014	PPL	Mengevaluasi hasil ulangan kelas XI IIA 4, XI IIA 5, dan XI IIA 6	7 jam
8.	Kamis 11 September 2014	PPL	Bertugas di ruang piket	4 jam
9.	Kamis 11 September 2014	PPL	Mengevaluasi hasil ulangan kelas XI IIA 7, XI IIS 1, dan XI IIS 2	6 jam
10.	Kamis 11 September 2014	Pendampingan Lomba artikel dan LCCS	Mendampingi siswa dalam penyusunan artikel	5 jam
11.	Jumat 12 September 2014	Pendampingan Lomba artikel dan LCCS	Mendampingi siswa dalam penyusunan artikel	5 jam
12.	Jumat 12 September 2014	PPL	Mencari materi untuk menyusun perangkat pembelajaran	2 jam

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
13.	Sabtu 13 September	PPL	Menyelesaikan perangkat pembelajaran (Analisis Minggu efektif, Prota, Prosem)	6 jam
14.	Sabtu 13 September 2014	PPL	Menyusun laporan akhir	4 jam
15.	Minggu 14 September 2014	PPL	Menyusun laporan akhir	6 jam

Mengetahui

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa

**Rr. Terry Irenewaty, M. Hum.**  
NIP. 195604281982032003

**Dra. Indra Lestari**  
NIP. 196105161987032007

**Miftahul Habib F**  
NIM. 10406244020



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
MINGGU KE-11**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BENER TEGALREJO  
GURU PEMBIMBING : Dra. Indra Lestari

NAMA MAHASISWA : Miftahul Habib Fachrurozi  
NO MAHAISWA : 11406241012  
FAK/JUR/PRODI : FIS/PEND.  
SEJARAH/PEND. SEJARAH

DOSEN PEMBIMBING : Rr. Terry Irenewaty, M. Hum

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Senin, 15 September 2014	PPL	Penyusunan Laporan akhir	5 jam
2.	Senin, 15 September 2014	Pendampingan Lomba artikel dan LCCS	Mendampingi penyusunan artikel	5 jam
3.	Selasa 16 September 2014	PPL	Penyusunan Laporan akhir	5 jam
4.	Selasa 16 September 2014	Pendampingan Lomba artikel dan LCCS	Mendampingi tim LCCS	5 jam



Mengetahui

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa

**Rr. Terry Irenewaty, M. Hum.**  
NIP. 195801211986011001

**Dra. Indra Lestari**  
NIP. 196105161987032007

**Miftahul Habib F**  
NIM. 10406244020



# DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. Bener, Tegalrejo Telp. 563647 Kota Yogyakarta

## KALENDER PENDIDIKAN

	JULI 2014				AGUSTUS 2014				SEPTEMBER 2014				OKTOBER 2014				NOVEMBER 2014							
AHAD		6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
SENIN				14	LP	IF	LP	11	18	25	1	8	15	UT	29	6	13	20	27	3	10	17	24	
SELASA				15	LP	IF	LP	12	19	26	2	9	16	UT	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
RABU				16	LP	LP		6	13	20	3	10	17	UT		1	8	15	22	5	12	19	26	
KAMIS				17	LP	LP/HT		7	14	21	4	11	18	UT		2	9	16	23	6	13	20	27	
JUM'AT				18	LP		LP	8	15	22	5	12	19	UT		3	10	17	24	7	14	21	28	
SABTU				19	LP			9	16	23	6	13	20	UT		4	11	18	25	1	8	15	22	29
	DESEMBER 2014				JANUARI 2015				FEBRUARI 2015				MARET 2015				APRIL 2015							
AHAD		7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26		
SENIN	1	UAS	UAS	22	29	5	12	19	26	2	9	LU	23	2	UT/TP	us/sw	US	30	6	UN	20	27		
SELASA	2	UAS	UAS	23	30	6	13	20	27	3	10	LU	24	3	UT/TP	us/sw	24	31	7	UN	21	28		
RABU	3	UAS	17	24	31	7	14	21	28	4	11	LU	25	4	UT/TP	us/sw	25		1	8	UN	22	29	
KAMIS	4	UAS	18	25		8	15	22	29	5	12	19	26	5	UT/TP	us/sw	26		2	9	16	23	30	
JUM'AT	5	UAS	19	26		9	16	23	30	6	13	20	27	6	UT/TP	US	27		3	10	17	24		
SABTU	6	UAS	20	27		10	17	24	31	7	14	21	28	PM	UT/TP	US	28		4	11	18	25		
	MEI 2015				JUNI 2015				JULI 2015															
AHAD		3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26										
SENIN		4	11	18	25		1	UAS	UAS	22	6	13	20	27										
SELASA		5	12	19	26		2	UAS	UAS	23	7	14	21	28										
RABU		6	13	20	27		3	UAS	17	24	8	15	22	29										
KAMIS		7	14	21	28		4	UAS	18	25	9	16	23	30										
JUM'AT	1	8	15	22	29		5	UAS	19	26	10	17	24	31										
SABTU	2	9	16	23	30		6	UAS	20	27	11	18	25											

Keg Awal Msk Sek.

Libur Umum

Pembag. raport Sem1

Hari PGRI dan Hari Pendidikan Nasional

Libur Sem I

Kenaikan Kelas

Libur Sem II

Keterangan :

EP : Evaluasi Pendalaman Materi

HT : HUT SMADA

IF : Idul Fitri

LP : Libur Awal Puasa/Libur Hari Raya

LU : Latihan UAN

UT : Ulangan Tengah Semester

SN : Ulangan Senin

SW : Study Wisata Kelas XI

UAS : Ulangan Akhir Semester

UN : Ujian Nasional

UM : Latihan / Pembimbingan SNMPTN

US : Ujian Sekolah

PM : Pembinaan Mental kelas XII

PN : PORSENITAS

WP : Wisuda Purna Siswa Kelas XII

TP : TPHBS



Keg Awal Msk Sek.



Libur Sem I



Libur Umum



Kenaikan Kelas



Pembag. raport Sem1



Libur Sem II



Hari PGRI dan Hari Pendidikan Nasional

Yogyakarta, Juli 2014

Plt. Kepala Sekolah,

Drs. MAMAN SURAKHMAN, M. Pd. I

NIP. 19600607 198103 1 008

ANALISA HARI EFEKTIF

MATA PELAJARAN	:SEJARAH INDONESIA
KELAS/PROGRAM	: XI/PMIIA dan PIIS
SEMESTER	: 1 (satu)
TAHUN PELAJARAN	: 2014/2015

No.	Bulan	Banyak Minggu dalam semester	Banyak Minggu yang tidak efektif	BanyaknyaMinggu yang efektif
1.	Juli	5	4	1
2.	Agustus	4	1	3
3.	September	4	1	3
4.	Oktober	5	0	5
5.	November	4	0	4
6.	Desember	4	3	1
	JUMLAH	26	9	17

Jumlah Jam Pembelajaran yang efektif

17 Minggu

X

2 Jam pembelajaran

=

34 Jam Pelajaran

Digunakan Untuk:

KBM	29 JP
ULANGAN HARIAN (2x) UTS, UAS, CADANGAN	5 JP
JUMLAH	34 JP

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Guru Sejarah SMAN 2 Yogyakarta

Mahasiswa PPL Sejarah  
SMAN 2 Yogyakarta

Dra. Indra Lestari  
NIP. 19610516 198703 2 007

Miftahul Habib F  
NIM. 11406241012

ANALISA HARI EFEKTIF

MATA PELAJARAN	:Sejarah Wajb
KELAS/PROGRAM	: XI/PMIIA dan PIIS
SEMESTER	: 2 (dua)
TAHUN PELAJARAN	: 2014/2015

No.	Bulan	Banyak Minggu dalam semester	Banyak Minggu yang tidak efektif	BanyaknyaMinggu yang efektif
1.	Januari	5	1	4
2.	Februari	4	1	3
3.	Maret	4	2	2
4.	April	5	2	3
5.	Mei	4	4	0
6.	Juni	4	4	0
	JUMLAH	26	14	12

Jumlah Jam Pembelajaran yang efektif

12 Minggu

X

2 Jam pembelajaran

=

24 Jam Pelajaran

Digunakan Untuk:

KBM	19 JP
ULANGAN HARIAN (2x) UTS, UAS, CADANGAN	5 JP
JUMLAH	24 JP

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Guru Sejarah SMAN 2 Yogyakarta

Mahasiswa PPL Sejarah  
SMAN 2 Yogyakarta

Dra. Indra Lestari  
NIP. 19610516 198703 2 007

Miftahul Habib F  
NIM. 11406241012

**Digunakan untuk:**

Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
<b>Antara Kolonialisme dan Imperialisme</b>	
3.1 Mengkaji konsep perubahan dan keberlanjutan dalam peristiwa sejarah pada masa pada masa penjajahan asing hingga proklamasi kemerdekaan Indonesia	10 JP
3.2 Menyajikan informasi mengenai keterkaitan antara konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah	
4.1 Mengolah informasi tentang peristiwa sejarah pada masa penjajahan bangsa Barat berdasarkan konsep perubahan dan keberlanjutan, dan menyajikan dalam bentuk cerita sejarah	
4.2 Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat di Indonesia, dan menyajikan dalam bentuk cerita sejarah	
<b>Perang Melawan Kolonialisme</b>	
3.2 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat di Indonesia	12 JP
3.4 Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20	
4.1 Mengolah informasi tentang peristiwa sejarah pada masa penjajahan bangsa Barat berdasarkan konsep perubahan dan keberlanjutan, dan menyajikan dalam bentuk cerita sejarah	
4.3 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 dan menyajikanya dalam bentuk cerita sejarah	
<b>Membangun Jati Diri Keindonesiaan</b>	
3.1 Mengkaji konsep perubahan dan keberlanjutan dalam peristiwa sejarah pada masa pada masa penjajahan asing hingga proklamasi kemerdekaan Indonesia	12 JP
3.2 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat di Indonesia	
3.4 Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20	
4.2 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 dan menyajikanya dalam bentuk cerita sejarah	
4.5 Menyajikan hasil analisis tentang kelainan pada struktur dan fungsi jaringan gerak yang menyebabkan gangguan sistem gerak manusia melalui berbagi bentuk media presentasi	
4.3 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 dan menyajikanya dalam bentuk cerita sejarah	
<b>Tirani Matahari Terbit</b>	

<b>3.1</b> Mengkaji konsep perubahan dan keberlanjutan dalam peristiwa sejarah pada masa pada masa penjajahan asing hingga proklamasi kemerdekaan Indonesia	8 JP
<b>3.2</b> Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat di Indonesia	
<b>3.4</b> Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20	
<b>4.1</b> Mengolah informasi tentang peristiwa sejarah pada masa penjajahan bangsa Barat berdasarkan konsep perubahan dan keberlanjutan, dan menyajikan dalam bentuk cerita sejarah	
<b>4.2</b> Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 dan menyajikanya dalam bentuk cerita sejarah	
<b>4.3</b> Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 dan menyajikanya dalam bentuk cerita sejarah	
<b>Indonesia Merdeka</b>	
<b>3.6</b> Menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia	8 JP
<b>4.6</b> Menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia dan menyajikanya dalam bentuk cerita sejarah	
<b>4.7</b> Menalar peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini dan menyajikanya dalam bentuk cerita sejarah	
<b>Menegakkan Panji-panji NKRI</b>	
<b>3.8</b> Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman sekutu dan Belanda	8 JP
<b>4.8</b> Mengolah informasi tentang perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman sekutu, Belanda, dan menyajikanya dalam bentuk cerita sejarah	
<b>Jumlah</b>	58 JP

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Guru Sejarah SMAN 2 Yogyakarta

Mahasiswa PPL Sejarah  
SMAN 2 Yogyakarta

Dra. Indra Lestari  
NIP. 19610516 198703 2 007

Miftahul Habib F  
NIM. 11406241012

**PROGRAM TAHUNAN ( PROTA )**

**Sekolah** : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
**Mata Pelajaran** : Sejarah Indonesia  
**Program** : PMIIA dan PIIS  
**Kelas / Semester** : XI / 1  
**Tahun Pelajaran** : 2014-2015

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
Antara Kolonialisme dan Imperialisme		
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.	1.1 Menghayati nilai-nilai persatuan dan keinginan bersatu dalam perjuangan pergerakan nasional menuju kemerdekaan bangsa sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa terhadap bangsa dan negara Indonesia	-
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.5 Berlaku jujur dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah	-
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Mengkaji konsep perubahan dan keberlanjutan dalam peristiwa sejarah pada masa pada masa penjajahan asing hingga proklamasi kemerdekaan Indonesia	4 JP
	3.2 Menyajikan informasi mengenai keterkaitan antara konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah	2 JP

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Mengolah informasi tentang peristiwa sejarah pada masa penjajahan bangsa Barat berdasarkan konsep perubahan dan keberlanjutan, dan menyajikan dalam bentuk cerita sejarah 4.2 Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat di Indonesia, dan menyajikan dalam bentuk cerita sejarah	2 JP
Ulangan Harian		2 JP
<b>Perang Melawan Kolonialisme</b>		
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.	-	-
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.1 Mengembangkan nilai dan perilaku mempertahankan harga diri bangsa dengan bercermin pada kegigihan para pejuang melawan penjajah	-
	2.2 Meneladani perilaku kerjasama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang dalam mewujudkan cita-cita mendirikan bangsa Indonesia dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari	-
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.2 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat di Indonesia 3.4 Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20	6 JP



4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	<p>4.1 Mengolah informasi tentang peristiwa sejarah pada masa penjajahan bangsa Barat berdasarkan konsep perubahan dan keberlanjutan, dan menyajikan dalam bentuk cerita sejarah</p> <p>4.3 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 dan menyajikanya dalam bentuk cerita sejarah</p>	2 JP
Ulangan Harian		2 JP
<b>Membangun Jati Diri Keindonesiaan</b>		
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.		-
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.2 Meneladani perilaku kerjasama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang dalam mewujudkan cita-cita mendirikan bangsa Indonesia dan menunjukkanya dalam kehidupan sehari-hari	-
	2.5 Berlaku jujur dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah	-
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	<p>3.1 Mengkaji konsep perubahan dan keberlanjutan dalam peristiwa sejarah pada masa pada masa penjajahan asing hingga proklamasi kemerdekaan Indonesia</p> <p>3.2 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat di Indonesia</p>	4 JP
	3.4 Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20	4 JP

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	<p>4.1 Mengolah informasi tentang peristiwa sejarah pada masa penjajahan bangsa Barat berdasarkan konsep perubahan dan keberlanjutan, dan menyajikan dalam bentuk cerita sejarah</p> <p>4.2 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 dan menyajikanya dalam bentuk cerita sejarah</p> <p>4.3 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 dan menyajikanya dalam bentuk cerita sejarah</p>	4 JP
Ulangan Harian		2 JP
<b>Jumlah</b>		<b>34 JP</b>

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Guru Sejarah SMAN 2 Yogyakarta

Mahasiswa PPL Sejarah  
SMAN 2 Yogyakarta

**Dra. Indra Lestari**  
NIP. 19610516 198703 2 007

**Miftahul Habib F**  
NIM. 11406241012

**PROGRAM TAHUNAN ( PROTA )**

**Sekolah** : SMA Negeri 2 Yogyakarta  
**Mata Pelajaran** : Sejarah Wajib  
**Program** : PMIA dan PIIS  
**Kelas / Semester** : XI / 2  
**Tahun Pelajaran** : 2014-2015

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
<b>Tirani Matahari Terbit</b>		
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.	-	-
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.3 Meneladani perilaku kerjasama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang untuk meraih kemerdekaan dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari	-
	2.5 Berlaku jujur dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah	-
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Mengkaji konsep perubahan dan keberlanjutan dalam peristiwa sejarah pada masa pada masa penjajahan asing hingga proklamasi kemerdekaan Indonesia 3.2 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat di Indonesia 3.4 Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20	4 JP

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	<p>4.1 Mengolah informasi tentang peristiwa sejarah pada masa penjajahan bangsa Barat berdasarkan konsep perubahan dan keberlanjutan, dan menyajikan dalam bentuk cerita sejarah</p> <p>4.2 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 dan menyajikanya dalam bentuk cerita sejarah</p> <p>4.3 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 dan menyajikanya dalam bentuk cerita sejarah</p>	2 JP
Ulangan Harian		2 JP
<b>Indonesia Merdeka</b>		
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.	-	-
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.3 Meneladani perilaku kerjasama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang untuk meraih kemerdekaan dan menunjukkanya dalam kehidupan sehari-hari	-
	2.5 Berlaku jujur dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah	-
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta	3.6 Menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia	4 JP

menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.		
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.6 Menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	2 JP
	4.7 Menalar peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	
Ulangan Harian		2 JP
<b>Menegakkan Panji-Panji NKRI</b>		
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.	-	-
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.3 Meneladani perilaku kerjasama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang untuk meraih kemerdekaan dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari	-
	2.5 Berlaku jujur dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah	-
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk	3.8 Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman sekutu dan Belanda	4 JP

memecahkan masalah.		
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.8 Mengolah informasi tentang perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman sekutu, Belanda, dan menyajikanya dalam bentuk cerita sejarah	2 JP
Ulangan Harian		2 JP
<b>Jumlah</b>		<b>24 JP</b>

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Guru Sejarah SMAN 2 Yogyakarta

Mahasiswa PPL Sejarah  
SMAN 2 Yogyakarta

**Dra. Indra Lestari**  
NIP. 19610516 198703 2 007

**Miftahul Habib F**  
NIM. 11406241012

**PROSEM MATEMATIKA SMA KELAS XI PEMINATAN IPA SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2014/2015**

[illegible]





[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]







Ujian Tengah Semester



Ujian Akhir Semester



Pembelajaran Efektif

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Guru Sejarah SMAN 2 Yogyakarta

Mahasiswa PPL Sejarah  
SMAN 2 Yogyakarta

**Dra. Indra Lestari**

NIP. 19610516 198703 2 007

**Miftahul Habib F**

NIM. 11406241012



**PROSEM MATEMATIKA SMA KELAS XI PEMINATAN IPA SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2014/2015**

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]







Pembelajaran Efektif



Ujian Sekolah



Ujian Nasional

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Guru Sejarah SMAN 2 Yogyakarta

Mahasiswa PPL Sejarah  
SMAN 2 Yogyakarta

**Dra. Indra Lestari**

NIP. 19610516 198703 2 007

**Miftahul Habib F**

NIM. 11406241012

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMAN 2 Yogyakarta
Kelas/ Semester	: XI IIA & IIS/ I
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Materi Pokok	: Antara Kolonialisme dan Imperialisme
Sub Materi Pokok	: Perburuan Mutiara dari Timur
Alokasi waktu	: 4 X 45 menit
Pertemuan	: Pertemuan ke-1 dan 2

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab (peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah kongkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator :**

- 1.1 Menghayati nilai-nilai persatuan dan keinginan bersatu dalam perjuangan pergerakan nasional menuju kemerdekaan bangsa sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa terhadap bangsa dan negara Indonesia
- 2.5 Berlaku jujur dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah
- 3.1 Mengkaji konsep perubahan dan keberlanjutan dalam peristiwa sejarah pada masa pada masa penjajahan asing hingga proklamasi kemerdekaan Indonesia
  - 3.1.1. Menjelaskan konsep perubahan dan keberlanjutan dalam sejarah
  - 3.1.2. Menjelaskan konsep perubahan dan keberlanjutan dengan perjalanan sejarah bangsa Indonesia
- 3.2 Menyajikan informasi mengenai keterkaitan antara konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah
  - 3.1.2. Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia.
  - 3.2.2 Melacak kronologi kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia
- 4.1 Mengolah informasi tentang peristiwa sejarah pada masa penjajahan bangsa Barat berdasarkan konsep perubahan dan keberlanjutan, dan menyajikan dalam bentuk cerita sejarah
- 4.2 Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat di Indonesia, dan menyajikan dalam bentuk cerita sejarah

### **C. Tujuan Pembelajaran :**



- ✓ Siswa dapat menghayati nilai-nilai persatuan dan keinginan bersatu dalam perjuangan pergerakan nasional menuju kemerdekaan bangsa sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa terhadap bangsa dan negara Indonesia
- ✓ Siswa dapat Berlaku jujur dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah
- ✓ Siswa dapat menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia.
- ✓ Siswa dapat melacak kronologi kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia
- ✓ Siswa dapat menyusun karya tulis sejarah/esai yang berjudul “Kepulauan Nusantara bagaikan Mutiara dari Timur”.

**D. Materi Pembelajaran**

1. Latar belakang dan tujuan datangnya bangsa Barat ke Indonesia
2. Jalur pelayaran dan kedatangan bangsa Barat ke Indonesia
3. Faktor-faktor yang menyebabkan nusantara yang kaya dan indah terpaksa dikuasai oleh bangsa asing
4. Sistematika tulisan tentang “Barat Memburu Mutiara dari Timur”

**E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan pembelajaran : *Scientific*  
 Metode Pembelajaran : *Problem based learning*  
 Strategi pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan

**F. Media/Alat dan Sumber Pembelajaran**

1. Media/Alat Pembelajaran:
  - a. Power Point
  - b. Spidol dan papan tulis
2. Alat/ bahan
  - a. Note book
  - b. LCD Projector
3. Sumber Belajar:
  - a. Kemendikbud RI. 2014: *Sejarah Indonesia untuk siswa kelas XI*. Jakarta: Media Kreatif
  - b. Yudi Latif. 2011: *Negara Paripurna, Historisitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila*. Jakarta: Gramedia
  - c. Internet

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>( <b>Apersepsi</b> )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.</li> <li>Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT.</li> <li>Menyiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li> <li>Menanyakan kepada siswa tentang kondisi Indonesia di era globalisasi, bagaimana latar belakang historisnya?</li> <li>Guru menyampaikan topik tentang “Perburuan Mutiara dari</li> </ul>	15 Menit

	<p>Timur”, dengan materi;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Latar belakang dan tujuan datangnya bangsa Barat ke Indonesia;</li><li>○ Jalur pelayaran dan kedatangan bangsa Barat ke Indonesia;</li><li>○ Menganalisis mengapa nusantara yang kaya dan begitu indah itu dapat dikuasai oleh bangsa asing kemudian</li><li>● Guru memberikan motivasi tentang pentingnya topik ini.</li><li>● Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik. Guru perlu menekankan bahwa pembelajaran ini lebih pada pemaknaan bukan hafalan.</li><li>● Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI).</li></ul>	
Inti	<p><b>(Mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Guru menampilkan video berisi kekayaan alam yang dimiliki oleh Indonesia</li></ul> <p><b>(Menanya)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Peserta didik dijelaskan secara sekilas tentang sumber daya alam Indonesia serta posisi Indonesia dalam arus balik perdagangan internasional abad XV</li><li>● Peserta didik dijelaskan tentang Proto-globalisasi sebagai awal dari proses kolonialisme dan imperialisme.</li></ul> <p><b>(Menalar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Setiap kelompok diberi <i>term of references</i> (TOR) yang berkaitan dengan materi<ul style="list-style-type: none"><li>○ Apa yang dimaksud dengan proto-globalisasi?</li><li>○ Sejauh mana hal tersebut mempengaruhi perkembangan kolonialisme dan imperialisme?</li><li>○ Jelaskan bagaimana jalur yang dilalui bangsa-bangsa Eropa untuk mencapai kepulauan Nusantara!</li><li>○ Apa yang mereka dapatkan di Nusantara?</li></ul></li></ul> <p><b>(Mencoba)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Setiap kelompok diminta mengungkapkan pendapat ide dan mau secara sukarela atau ditunjuk.</li><li>● Kelompok lain diberi waktu untuk menyanggah atau melengkapi pendapat dari kelompok yang melakukan presentasi.</li></ul> <p><b>(Mengkomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan kepada peserta didik yang menyampaikan pendapat</li><li>● Peserta didik diberikan penilaian untuk mengetahui tingkat pemahaman dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</li></ul>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>● Peserta didik diberikan ulasan singkat tentang kegiatan pembelajaran dan hasil belajar.</li><li>● Peserta didik ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</li><li>● Sebagai refleksi guru memberikan kesimpulan tentang pelajaran yang baru saja berlangsung serta menanyakan kepada peserta didik apa manfaat yang dapat kita peroleh setelah belajar topik ini.</li><li>● Pada akhir pembelajaran, guru memberikan tugas individu berupa esai dan menampilkan daftar literatur yang bisa dipelajari</li></ul>	15 Menit

	sebagai sumber esai dan tugas kelompok berupa <i>powerpoint</i> untuk dipresentasikan di pertemuann selanjutnya	
--	---	--

**H. Penilaian**

**1. Jenis/Teknik Penilaian**

- Ranah Pengetahuan : Tes tertulis dan lisan.
- Ranah Sikap** : Observasi
- Ranah Ketrampilan : Portofolio

**2. Bentuk Instrumen.**

- Ranah Pengetahuan : Esai.
- Ranah Sikap : Lembar observasi.
- Ranah Ketrampilan : Laporan hasil diskusi.

Mengetahui,  
Guru Sejarah SMAN 2 Yogyakarta

Yogyakarta, .8 Agustus 2014  
Mahasiswa PPL Sejarah  
SMAN 2 Yogyakarta

Dra. Indra Lestari  
NIP. 19610516 198703 2 007

Miftahul Habib F  
NIM. 11406241012

## **LAMPIRAN :**

### **MATERI**

#### **Latar belakang kedatangan bangsa asing ke Indonesia:**

1. Penaklukan Konstantinopel
2. Kemunculan paham Renaissance dan perkembangan teknologi pelayaran
3. Penemuan Tanjung Harapan dan munculnya Proto-Globalisasi

#### **Jalur perdagangan bangsa-bangsa Eropa:**

Republik Venesia telah menjadi kekuatan yang tangguh, dan pemain kunci dalam perdagangan rempah-rempah Timur. Kekuasaan lainnya, mulai membangun kemampuan maritim dalam upaya untuk melepaskan genggaman Venesia pada perdagangan rempah-rempah. Salah satu konsekuensi utama dari perdagangan rempah-rempah adalah penemuan benua Amerika oleh penjelajah Eropa. Sampai pertengahan abad ke-15, perdagangan dilakukan melalui Jalur Sutra dengan Kekaisaran Bizantium dan negara-kota Italia Venesia dan Genoa bertindak sebagai orang tengah. Pada tahun 1453, bangsa Turki Utsmani merebut Konstantinopel sehingga Kekaisaran Bizantium berakhir. Dengan posisinya yang mengendalikan rute perdagangan rempah-rempah satu-satunya yang ada pada saat itu, Kesultanan Utsmaniyah berada di posisi yang menguntungkan untuk menarik pajak sangat besar terhadap barang dagangan yang menuju Eropa Barat. Orang-orang Eropa Barat, tidak ingin tergantung pada kekuatan ekspansionis non-Kristen dalam perdagangan yang menguntungkan dengan timur, merencanakan untuk menemukan rute laut alternatif yang memutar Afrika.

Negara pertama yang mencoba untuk mengelilingi Afrika adalah Portugal, yang sejak awal abad ke-15 mulai menjelajahi Afrika utara di bawah Henry sang Navigator. Didorong oleh keberhasilan awal ini dan mengincar monopoli menguntungkan pada rute laut yang mungkin ke Hindia, Portugis pertama kali melintasi Tanjung Harapan pada tahun 1488 dalam sebuah ekspedisi yang dipimpin oleh Bartolomeu Dias. Hanya sembilan tahun kemudian pada tahun 1497 atas perintah Manuel I dari Portugal, empat kapal di bawah komando navigator Vasco da Gama mengitari Tanjung Harapan, melanjutkan ke pantai timur Afrika ke Malindi untuk berlayar menyeberangi Samudera Hindia menuju Kalikut di selatan Hindustan - ibukota penguasa lokal Zamorin. Kekayaan Hindia sekarang telah terbuka bagi orang Eropa untuk dieksplorasi. Kerajaan Portugis adalah kerajaan Eropa awal yang berlayar di laut Eropa untuk kemudian tumbuh besar dari perdagangan rempah-rempah.

Selama era penemuan baru inilah para penjelajah yang bekerja untuk Kerajaan Spanyol dan Portugis pertama kali menginjakkan kaki di Dunia Baru. Christopher Columbus adalah yang pertama ketika pada tahun 1492, dalam upaya untuk mencapai Hindia dengan berlayar ke arah barat, ia membuat pendaratan di sebuah wilayah pulau yang sekarang dikenal sebagai Bahama. Percaya bahwa dirinya telah mencapai Hindia, ia menyebut para penduduk

asli pulau tersebut sebagai "Indian". Hanya delapan tahun kemudian pada tahun 1500, navigator Portugis, Pedro Álvares Cabral ketika mencoba untuk mereproduksi rute Vasco da Gama ke Hindustan (sekarang India), tertiuip ke arah barat ke wilayah yang sekarang disebut Brasil. Setelah mengambil kepemilikan lahan baru tersebut, Cabral melanjutkan perjalanannya ke Hindustan, akhirnya tiba di sana pada bulan September 1500 dan kembali ke Portugal pada tahun 1501.

Saat itu Portugis telah memegang kontrol penuh dari rute laut Afrika. Dengan begitu Spanyol jika ingin memiliki harapan untuk bersaing dengan Portugal untuk perdagangan yang menguntungkan, harus menemukan rute alternatif. Upaya awal pertama mereka adalah dengan Christopher Columbus, tapi ia malah menemukan sebuah benua tak dikenal di antara Eropa dan Asia. Orang Spanyol akhirnya berhasil dengan perjalanan Ferdinand Magellan. Pada 21 Oktober 1520 ekspedisi Magellan melintasi apa yang sekarang dikenal sebagai Selat Magellan, membuka pantai Pasifik Amerika untuk eksplorasi. Pada 16 Maret 1521 kapal-kapalnya sampai di kepulauan yang sekarang disebut Filipina, dan kemudian segera mencapai Kepulauan Rempah-Rempah, secara efektif mendirikan rute perdagangan rempah ke barat yang pertama ke Asia. Magellan tewas di Filipina, namun setelah kapal anggota ekspedisi yang terakhir berhasil kembali ke Spanyol pada tahun 1522, kru ekspedisi yang selamat menjadi manusia-manusia pertama yang telah berhasil mengelilingi bumi.

### **Bangsa-bangsa asing yang datang ke Indonesia:**

- **PORTUGIS**

Bangsa Portugis berhasil menanamkan kekuasaan di Indonesia dari tahun 1511-1641. Pada tahun 151, armada penjelajah Portugis di bawah pimpinan Alfonso de Albuquerque tiba di Malaka dan terlibat peperangan dengan Sultan Malaka, Sultan Mahmud Syah. Alfonso mengerahkan 18 buah kapal perang ke Malaka. Dalam peperangan tersebut, Portugis berhasil memaksa Kerajaan Malaka untuk menyerah. Portugis menguasai Malaka sejak bulan November 1511. Setelah Malaka di kuasai Portugis, perdagangan yang bebas berubah menjadi perdagangan monopoli oleh Portugis.

Pada tahun 1522, dari Pulau Hulu, bangsa Portugis melanjutkan perjalanan ke pulau ternate, Pelayaran ini dimaksudkan untuk menguasai daerah utama penghasil rempah-rempah di Indonesia. Kedatangan armada bangsa Portugis ke Ternate disambut baik oleh raja-raja Ternate. Apalagi saat ini Portugis banyak membantu Ternate dalam pertikaian melawan Tidore. Kekuasaan bangsa Portugis di Ternate ditandai dengan pendirian benteng dan monopoli perdagangan rempah-rempah.

Setelah praktek monopoli yang dilakukan Portugis semakin nyata merugikan Ternate, para penguasa Ternate menolah Portugis. Puncak dari penolakan tersebut terjadi ketika Sultan Hairun, Raja Ternate dibunuh oleh Portugis. Pada tahun 1575 rakyat Ternate, dibawah

pimpinan Baabullah, putra Sultan Hairun menyerang Portugis dan mengusir dari wilayah Maluku.

- **SPANYOL**

Pada tahun 1511, bangsa Portugis berhasil merebut dan menduduki Malaka. Kemudian pada tahun 1512 Portugis datang di Maluku. Tanpa diduga pada tahun 1521 Spanyol muncul dari arah Filipina dengan kapal Trinidad dan Victoria yang dipimpin oleh Kapten Sebastian del Cano. Selanjutnya, Spanyol menjalin hubungan dengan Tidore, saingan berat Ternate.

Portugis merasa tidak senang ada saingan dari Spanyol di Tidore. Persaingan antara Portugis dan Spanyol kembali terjadi, namun pada tahun 1529 berhasil diselesaikan melalui Perjanjian Saragosa. Isi Perjanjian Saragosa yaitu Spanyol kembali ke Filipina sedangkan Portugis tetap di Maluku. Saat Portugis bersitegang dengan Spanyol, hubungan Ternate dan Tidore semakin memanas.

- **BELANDA**

Belanda pertama kali datang ke Indonesia oleh armada yang dipimpin oleh Cornelis de Houtman pada tahun 1596. Pada tahun 1602, didirikan Kongsi Dagang bernama Perusahaan Hindia Timur Belanda (bahasa Belanda: *Verenigde Oostindische Compagnie* atau VOC). VOC telah diberikan hak monopoli terhadap perdagangan dan aktivitas kolonial di wilayah tersebut oleh Parlemen Belanda pada tahun 1602. Markasnya berada di Batavia, yang kini bernama Jakarta.

Tujuan utama VOC adalah mempertahankan monopolinya terhadap perdagangan rempah-rempah di Nusantara. Hal ini dilakukan melalui penggunaan dan ancaman kekerasan terhadap penduduk di kepulauan-kepulauan penghasil rempah-rempah, dan terhadap orang-orang non-Belanda yang mencoba berdagang dengan para penduduk tersebut. Contohnya, ketika penduduk Kepulauan Banda terus menjual biji pala kepada pedagang Inggris, pasukan Belanda membunuh atau mendeportasi hampir seluruh populasi dan kemudian mempopulasikan pulau-pulau tersebut dengan pembantu-pembantu atau budak-budak yang bekerja di perkebunan pala.

- **INGGRIS**

Pemerintahan inggris mulai menguasai Indonesia sejak tahun 1811 pemerintahan inggris mengangkat Thomas Stamford raffles (TSR) sebagai gubernur jendral di Indonesia . ketika TSR berkuasa sejak 17 september 1811, ia telah menempuh beberapa langkah yang di di pertimbangkan, baik di bidang ekonomi,social dan budaya.

Penyerahan kembali wilayah Indonesia yang di kuyasai inggis di loaksanakan pada tahun 1816 dalam suatu penandatanganan perjanjian. Pemerintah di wakili oleh john fendall,

sedangkan pihak dari Belanda diwakili oleh Van der Capellen. Sejak tahun 1816, berakhir kekuasaan Inggris di Indonesia

Pada tahun 1811 Louis Napoleon mencopot kedudukan Daendels, dengan alasan terlalu keras dalam menjalankan pemerintahan. Sebagai gantinya, dianggap Jenderal Janssens. Dalam masa pemerintahannya, Janssens menghadapi kesulitan memulihkan pertahanan yang belum stabil.

Pada tanggal 3 Agustus 1811 Inggris muncul di Batavia. Peperangan tidak terelakkan lagi. Janssens kalah dan menyerah dalam perjanjian tuntut. Pulau Jawa kemudian berpindah tangan ke Inggris.

Wilayah bekas Hindia-Belanda diserahkan kepada Thomas Stamford Raffles sebagai penguasa baru. Raffles tidak begitu lama memerintah Hindia-Belanda, karena di Eropa sedang terjadi perubahan politik baru, Inggris dapat menguasai Perancis.

Inggris kemudian mengadakan perjanjian dengan Belanda, yang dikenal dengan nama Perjanjian London yang isinya Belanda akan menerima kembali tanah jajahnya yang dulu direbut Perancis. Penyerahan wilayah Hindia-Belanda dari Inggris kepada Belanda berlangsung pada tanggal 9 Agustus 1816. Sejak peristiwa itu, berakhirlah penjajahan Inggris di wilayah Hindia-Belanda. Pada tanggal 19 Agustus 1816, berlangsung penyerahan kekuasaan atas Indonesia dari Inggris kepada Belanda. Pihak Belanda diwakili oleh sebuah komisi jenderal yang terdiri atas Mr. Elout, van der Capellen, dan Buyskes.

Sementara pihak Inggris diwakili oleh John Fendall. Penyerahan kekuasaan itu diadakan di London, Inggris, yang kemudian dikenal dengan Convention of London. Penyerahan kekuasaan itu dilakukan setelah kekuasaan Kaisar Napoleon Bonaparte jatuh. Hal itu berarti Raja Lowenijik Napoleon di Belanda juga berakhir. Negeri Belanda tidak lagi dikuasai Perancis.

PENILAIAN

Non Tes

- 1. Lembar pengamatan kinerja diskusi
- 2. Lembar pengamatan presentasi hasil diskusi

Peserta didik diberikan penilaian melalui pengamatan terutama tentang aktivitas dan kemampuannya dalam menyampaikan pendapat dan kerja sama kelompok

Pedoman penilaian Esai

Setiap soal apabila tepat akan diberi nilai 20,kurang lengkap 15, separuh 10, salah 0

Total Score : 100

Nilai : Nilai tiap skore di kalikan 5 = 100.

- Kriteria penilaian
    - 91 -100 : Sangat baik
    - 86 - 90 : Baik
    - 76 - 85 : Cukup
    - <76 : Kurang
- Dibawah 76 tidak tuntas perlu remedial

Penilaian Kinerja Diskusi

No	Nama Peserta didik	Aktivitas dalam diskusi	Partisipasi dalam diskusi	Kerja Sama	Total score
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Penilaian Kinerja presentasi hasil kerja kelompok

No	Nama Peserta didik	Kelompok utama (Yang melapor)	Partisipasi dalam presentasi	Kerja Sama	Total score
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Rubrik penilaian : Setiap action mendapatkan nilai

- 1. Aktif : 7,6 - 10
- 2. Kurang aktif : 5,0 - 7,5
- 3. Tidak aktif : < 5,0

Rentang nilai untuk diskusi/presentasi : 1- 10

Keterangan Total Score : 30

Nilai : Jumlah Skor di bagi 3x10 = 30/30x 10 = 100



Penilaian sikap:

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....  
Kelas : .....  
Tanggal Pengamatan : .....  
Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor\ diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 4 = skor\ akhir$$

**Pedoman Observasi Sikap Jujur**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Pedoman Observasi Sikap Disiplin

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan
- Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor\ Tertinggi} \times 4 = skor\ akhir$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 6, maka diperoleh skor 6, dan skor tertinggi 8 maka skor akhir adalah :

$$\frac{6}{8} \times 4 = 3,00$$

Peserta didik memperoleh nilai dapat menggunakan seperti dalam pedoman observasi sikap spritual.

**Pedoman Observasi Sikap Tanggung Jawab**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				

2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran: Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

**SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**  
**KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN I**  
**TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

**Jenis Sekolah** : SMA  
**Mata Pelajaran** : Sejarah  
**Kelas/Program/Semester** : XI/IIS&MIIA/1

No. Urut	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Bahan Kelas/smt.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes (PG/U)	No. Soal
1	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.  4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah kongkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	3.1 Mengkaji konsep perubahan dan keberlanjutan dalam peristiwa sejarah pada masa pada masa penjajahan asing hingga proklamasi kemerdekaan Indonesia 3.1.1. Menjelaskan konsep perubahan dan keberlanjutan dalam sejarah 3.1.2. Menjelaskan konsep perubahan dan keberlanjutan dengan perjalanan sejarah bangsa Indonesia 3.2 Menyajikan informasi mengenai keterkaitan antara konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah 3.1.2. Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia. 3.2.2 Melacak kronologi kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia 4.1 Mengolah informasi tentang peristiwa sejarah pada masa penjajahan bangsa Barat berdasarkan konsep perubahan dan keberlanjutan, dan menyajikan dalam bentuk	XI/1	Perburuan Mutiara dari Timur	1. Menyebutkan definisi Kolonialisme kuno  2. Menyebutkan titik awal Kolonialisme modern.  3. Menyebutkan titik awal Imperialisme modern.  4. Menyebutkan ciri khas Kolonialisme modern  5. Menyebutkan waktu pelaksanaan perjanjian Tordesillas.  6. Menyebutkan alasan utama diadakanya Perjanjian Saragosa  7. Menyebutkan arti proto-globalisasi  8. Menyebutkan salah satu	PG  PG  PG  PG  PG  PG	1  2  3  4  5  6  7  8

		<p>cerita sejarah</p> <p>4.2 Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat di Indonesia, dan menyajikan dalam bentuk cerita sejarah</p>			<p>peristiwa yang menjadi awal dari proto-globalisasi</p> <p>9. Menyebutkan tempat perdagangan utama rempah-rempah di Nusantara</p> <p>10. Menyebutkan bangsa Eropa yang pertama kali datang ke Nusantara</p> <p>11. Menyebutkan pemimpin ekspedisi Portugis ketika menemukan Tanjung Harapan.</p> <p>12. Menyebutkan faktor pendorong bangsa Eropa ke Nusantara</p> <p>13. Menjelaskan arti penting Penaklukan Konstantinopel dalam perkembangan pelayaran bangsa Eropa keliling dunia.</p> <p>14. Mengidentifikasi nama penjelajah yang berasal dari Portugis</p> <p>15. Menjelaskan keterkaitan renaissance dengan</p>	<p></p> <p>PG</p> <p></p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p>	<p></p> <p>9</p> <p></p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p>
--	--	--	--	--	---	---	--



					perkembangan teknologi di Eropa		
					16. Menjelaskan arti penting penemuan Tanjung Harapan dalam perkembangan eksplorasi bangsa Eropa keliling dunia.	PG	16
					17. Menyebutkan latar belakang dari Revolusi Industri	PG	17
					18. Menyebutkan alasan Portugis menaklukkan Malaka pada tahun 1511	PG	18
					19. Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa Belanda ke Nusantara	PG	19
					20. Menyebutkan ciri khas Imperialisme Modern	PG	20
					21. Menyebutkan ekspedisi yang memiliki arti penting dalam eksplorasi bangsa Eropa selain penemuan Tanjung Harapan	PG	21
					22. Menyebutkan alasan didirikannya VOC	PG	22

					23. Menyebutkan gubernur jenderal pertama EIC	PG	23
					24. Menjelaskan alasan berakhirnya ekspedisi Ferdinand Magellan	PG	24
					25. Menjelaskan tujuan didirikanya EIC	PG	25
					26. Mengidentifikasi urutan kedatangan bangsa Eropa ke Nusantara	PG	26
					27. Menyebutkan tahun penemuan mesin uap	PG	27
					28. Mengidentifikasi arti semboyan 3G ( <i>Gold, Glory, Gospel</i> )	PG	28
					29. Menyebutkan keterkaitan semboyan 3G	PG	29
					30. Mengidentifikasi urutan ekspedisi yang dilakukan oleh para penjelajah Eropa	PG	30
					31. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan proto-globalisasi	U	1
					32. Menjelaskan dan	U	2

					mengambil hikmah tentang mutiara dari Timur		
					33. Menyebutkan, dan membandingkan proses kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia	U	3

## Soal Ulangan Sejarah Bab 1

Waktu: 45 Menit

I. Pilihlah salah satu opsi jawaban yang paling tepat.

1. Kolonialisme kuno adalah . . .
  - A. Sistem penjajahan dengan mendirikan koloni di negara yang dijajah
  - B. Sistem penjajahan dengan menguasai aspek ekonomi
  - C. Sistem penjajahan dengan menguasai aspek politik
  - D. Sistem penjajahan langsung
  - E. Sistem penjajahan tidak langsung
2. Kemunculan Kolonialisme Modern ditandai dengan. . .
  - A. Renaissance
  - B. Perkembangan Teknologi
  - C. Pemberlakuan sistem Tanam Paksa 1830
  - D. Revolusi Industri
  - E. Undang-undang Gula 1870
3. Kemunculan Imperialisme Modern ditandai dengan. . .
  - A. Renaissance
  - B. Perkembangan Teknologi
  - C. Pemberlakuan sistem Tanam Paksa 1830
  - D. Revolusi Industri
  - E. Undang-undang Gula 1870
4. Ciri khas daripada sistem Kolonialisme Modern antara lain. . .
  - A. Perluasan wilayah oleh negara induk
  - B. Penyebaran agama oleh negara induk
  - C. Pencarian tenaga kerja di negara koloni
  - D. Pencarian sumber daya alam
  - E. Penguasaan terselubung pada aspek ekonomi
5. Perjanjian Tordesillas diadakan Tahun. . .
  - A. 1490.
  - B. 1491.
  - C. 1492.
  - D. 1493.
  - E. 1494.
6. Alasan utama diadakanya Perjanjian Saragosa adalah. . .
  - A. Spanyol ingin menguasai wilayah Portugis.
  - B. Portugis ingin menguasai wilayah Spanyol.
  - C. Spanyol dan Portugis melanggar hasil perjanjian Tordesillas.
  - D. Portugis melanggar hasil perjanjian Tordesillas.
  - E. Spanyol melanggar hasil perjanjian Tordesillas.
7. Apa yang dimaksud dengan Proto-Globalisasi. . .
  - A. Globalisasi Tua
  - B. Titik awal Globalisasi
  - C. Globalisasi Perdagangan
  - D. Globalisasi Modern
  - E. Era sebelum Globalisasi
8. Salah satu peristiwa yang menjadi awal Proto-Globalisasi adalah. . .
  - A. Berkurangnya dominasi Gereja di Eropa
  - B. Penaklukan Konstantinopel
  - C. Perang Salib
  - D. Revolusi Industri
  - E. Kedatangan Bangsa Barat ke Nusantara.
9. Tempat Utama perdagangan rempah-rempah di Nusantara adalah. . .
  - A. Selat Malaka.
  - B. Banten.
  - C. Maluku.
  - D. Batavia.
  - E. Makassar.
10. Bangsa Eropa yang pertama kali datang ke Nusantara ialah. . .
  - A. Spanyol.
  - B. Portugis.
  - C. Belanda.
  - D. Inggris.
  - E. Perancis.

11. Pemimpin Ekspedisi Portugis ketika menemukan Tanjung Harapan ialah. . .
  - A. Marco Polo.
  - B. Christoper Colombus.
  - C. Ferdinand Magellan.
  - D. Bartolomeus Dias.
  - E. Vasco da Gama.
12. Faktor pendorong kedatangan bangsa Eropa ke Nusantara adalah. . .
  - A. Wilayah Nusantara luas.
  - B. Nusantara mudah dikuasai.
  - C. Nusantara kaya akan rempah-rempah.
  - D. Wilayah Nusantara mudah dijangkau
  - E. Nusantara sudah terkenal sebagai negara besar
13. Penaklukan Konstantinopel memiliki arti penting dalam perkembangan pelayaran bangsa Eropa keliling dunia, sebab. . .
  - A. Konstantinopel pusat perdagangan dunia
  - B. Konstantinopel pusat peradaban dunia
  - C. Konstantinopel pusat perkembangan teknologi
  - D. Konstantinopel dikuasai oleh bangsa Eropa
  - E. Konstantinopel dikuasai oleh bangsa Turki
14. (1) Ferdinand Magellan  
(2) Vasco da Gama  
(3) Christoper Colombus  
(4) Alfonso d'Albuquerque  
(5) James Cook  
Nama-nama diatas yang berasal dari Portugis adalah. . .
  - A. 1,2,3 Benar
  - B. 1,3 Benar
  - C. 2,4 Benar
  - D. 4 Benar
  - E. Semua Benar
15. Renaissance mendorong perkembangan teknologi di Eropa, sebab. . .
  - A. Sejak era Renaissance muncul banyak pemikir di Eropa
  - B. Sejak era Renaissance dominasi gereja berkurang.
  - C. Sejak era Renaissance mulai marak pedagang dari Eropa keliling dunia.
  - D. Sejak era Renaissance bangsa Eropa mulai ingin menguasai dunia
  - E. Sejak era Renaissance pabrik-pabrik banyak berdiri di Eropa.
16. Penemuan Tanjung Harapan memiliki arti penting dalam perkembangan eksplorasi bangsa Eropa, sebab. . .
  - A. Tanjung Harapan dikuasai oleh bangsa Eropa.
  - B. Tanjung Harapan merupakan tempat transit yang aman.
  - C. Jalur menuju Asia melalui Tanjung Harapan lebih dekat dan aman
  - D. Jalur menuju Asia melalui Tanjung Harapan tidak dikuasai orang Islam.
  - E. Tanjung Harapan dekat dengan benua Eropa.
17. (1) Penaklukan Konstantinopel  
(2) Penemuan Mesin Uap oleh James Watt  
(3) Munculnya Renaissance  
(4) Munculnya Kapitalisme  
Yang termasuk latar belakang dari Revolusi Industri adalah. . .
  - A. 1,2,3 Benar
  - B. 1,3 Benar
  - C. 2,4 Benar
  - D. 4 Benar
  - E. Semua Benar
18. Portugis menaklukan Malaka pada tahun 1511 dengan alasan. . .
  - A. Malaka merupakan pusat perdagangan di Asia Tenggara.
  - B. Malaka merupakan daerah penghasil rempah-rempah.
  - C. Malaka merupakan kerajaan yang mudah ditaklukan.
  - D. Malaka merupakan pesaing Portugis.
  - E. Malaka merupakan kerajaan yang kaya.
19. Latar belakang kedatangan bangsa Belanda datang ke Nusantara adalah. . .
  - A. Belanda ingin menguasai Nusantara.

- B. Belanda iri akan keberhasilan Spanyol dan Portugis
  - C. Belanda ingin mendirikan koloni di Nusantara
  - D. Belanda ingin menguasai sumber daya alam di Nusantara.
  - E. Belanda ingin menunjukkan kekuatan armada lautnya.
20. (1) Pencarian sumber daya alam murah  
(2) Pencarian kekayaan  
(3) Pencarian tenaga kerja murah  
(4) Pencarian kejayaan  
(5) Pencarian wilayah pemasaran  
Yang termasuk dalam ciri khas Imperialisme modern adalah. . .
- A. 1,2,3 Benar
  - B. 1,3 Benar
  - C. 2,4 Benar
  - D. 4 Benar
  - E. Semua Benar
21. Selain penemuan Tanjung Harapan, ekspedisi lain yang memiliki arti penting dalam eksplorasi bangsa Eropa adalah. . .
- A. Ekspedisi Marco Polo ke Cina
  - B. Ekspedisi Vasco da Gama ke India.
  - C. Ekspedisi Ferdinand Magellan ke Maluku.
  - D. Ekspedisi Colombus ke Amerika
  - E. Ekspedisi Cornelis de Houtman ke Banten.
22. Alasan didirikannya VOC oleh Kerajaan Belanda adalah. . .
- A. Menjadikan VOC sebagai alat menguasai Nusantara.
  - B. Menjadikan VOC sebagai wakil Kerajaan Belanda di Nusantara.
  - C. Menengahi persaingan kongsi dagang di Nusantara
  - D. Menguasai sumber daya alam di Nusantara.
  - E. Menjajah Nusantara.
23. Gubernur Jenderal pertama EIC adalah. . .
- A. Sir James Lancaster
  - B. Sir Thomas Stamford Raffles
  - C. Jan Pieterzoon Coen.
  - D. Pieter Keyzer.
  - E. Pieter Both.
24. Ekspedisi Magellan berakhir di Maluku, alasan berakhirnya ekspedisi tersebut adalah. . .
- A. Armada Magellan kalah dari bangsa Moro.
  - B. Armada Magellan kalah dari bangsa pribumi.
  - C. Armada Magellan kalah dari bangsa Portugis.
  - D. Armada Magellan kalah dari bangsa Inggris.
  - E. Armada Magellan kalah dari bangsa Belanda
25. Tujuan didirikannya EIC oleh Inggris di India adalah. . .
- A. Menjadikan EIC sebagai alat menguasai India.
  - B. Menjadikan EIC sebagai wakil Inggris di India.
  - C. Menengahi persaingan kongsi dagang di India
  - D. Menguasai sumber daya alam di India.
  - E. Menjadikan EIC sebagai alat monopoli perdagangan di India.
26. (1) Portugis  
(2) Belanda  
(3) Inggris  
(4) Spanyol  
Urutan kedatangan bangsa Eropa ke Nusantara dimulai dari yang paling awal tiba adalah. . .
- A. 1,2,3,4
  - B. 1,3,4,2
  - C. 1,4,2,3
  - D. 2,3,4,1
  - E. 2,4,1,3
27. James Watt menemukan mesin uap pada tahun. . .
- A. 1781
  - B. 1782
  - C. 1790
  - D. 1791
  - E. 1792

28. Semboyan 3G (*Gold, Glory, Gospel*) memiliki arti. . .

- A. Pencarian kemahsyuran, kemakmuran dan penyebaran agama
- B. Pencarian kekayaan, kemakmuran dan penyebaran agama
- C. Pencarian kemakmuran, kejayaan dan penyebaran agama
- D. Pencarian kekayaan, kejayaan dan kemakmuran
- E. Pencarian kekayaan, kejayaan dan penyebaran agama

29. Semboyan 3G berkaitan erat dengan. . .

- A. Kolonialisme Kuno
- B. Kolonialisme Modern
- C. Imperialisme Kuno
- D. Imperialisme Modern
- E. Kapitalisme

30. (1) Marco Polo

(2) Bartholomeus Dias

(3) Cornelis de Houtman

(4) Vasco da Gama

(5) Ferdinand Magellan

Urutan ekspedisi yang dilakukan oleh para penjelajah Eropa dimulai dari yang paling awal berangkat adalah. . .

- A. 1,2,3,4,5
- B. 1,3,4,5,2
- C. 1,2,4,5,3
- D. 2,3,4,1,5
- E. 2,4,1,5,3

**II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan analisa yang tepat.**

1. Jelaskan secara singkat tentang proto-globalisasi! Apa saja yang termasuk proto-globalisasi?
2. Jelaskan apa yang kalian ketahui tentang mutiara dari Timur! Hikmah apa yang kalian dapatkan dari hal tersebut?
3. Bangsa Eropa mana saja yang berhasil tiba di Indonesia? Bandingkan proses kedatangan bangsa-bangsa tersebut!

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN ULANGAN HARIAN I**

**Materi: Mutiara dari Timur**

**KUNCI JAWABAN:**

No	Kunci
1	A
2	E
3	D
4	E
5	E
6	C
7	B
8	B
9	A
10	B
11	D
12	C
13	A
14	C
15	A
16	C
17	A
18	A
19	B
20	B
21	D
22	C
23	A
24	C
25	E
26	C
27	A
28	E
29	C
30	C

**Kunci Soal Uraian:**

1. Proto Globalisasi adalah titik awal dari globalisasi yang ditandai dengan meningkatnya interaksi antar bangsa akibat perdagangan. Hal-hal yang termasuk kedalam proto globalisasi adalah; Penaklukan Konstantinopel, Renaissance dan Perkembangan Teknologi, Penjelajahan Samudra, dan Penemuan Tanjung Harapan.
2. Mutiara dari Timur adalah sebutan bagi Indonesia karena memiliki sumber daya alam yang melimpah dan letak wilayahnya yang sangat strategis terutama dalam jalur perdagangan. Hikmah yang dapat kita ambil adalah kita harus bersyukur atas karunia Tuhan YME, dan kita harus memanfaatkan sebaik-baiknya karunia tersebut.
3. Bangsa Eropa yang berhasil tiba di Indonesia ialah Portugis, Spanyol, Belanda, dan Inggris. Proses kedatangan bangsa-bangsa Eropa tersebut kebanyakan dilakukan melalui jalur Timur (Tanjung Harapan) kecuali Spanyol yang melalui jalur Barat (melewati samudera Atlantik dan Pasifik), tujuan bangsa-bangsa tersebut kurang lebih sama yaitu mencari rempah-rempah di Indonesia.

**PEDOMAN PENILAIAN:**

Nilai: 
$$\frac{(\text{Skor Pilihan Ganda} + \text{Skor Uraian}) \times 2}{9} = \frac{(30 + 15) \times 2}{9} = \frac{45 \times 2}{9} = \frac{90}{9} = 10$$







PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. Bener, Tegalrejo - Yogyakarta, Telp. 563847, Fax. 520079  
Web : www.sman2jogja.sch.id

JADWAL PELAJARAN

SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2014 - 2015

REVISI/3

Berlaku mulai tanggal : 25 AGUSTUS 2014

HARI	JAM KE	KELAS X										KELAS XI										KELAS XII										PILIKET	N O	NAMA GURU	MENGAJAR MAPEL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		MIIA					IIS					MIIA					IIS					IA					IA									IA					IS					IS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	1	2	3	4	5	6	7	1	2	1	2	3	4	5	6	7	1	2	1	2	3					4	5	6	7	1	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
SENIN	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

DAFTAR NAMA/PRESENSI SISWA KELAS XI IIS - 1

SMA NEGERI 2  
YOGYAKARTA

SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : SEJARAH WAJIB

NO		Nama	L/P	Pertemuan Ke-		
Urut	Induk			8/08	13/08	20/08
1	11657	AGUS DWI KURNIAWAN	L			
2	11659	ARIFA RISTIANA	P	✓	✓	✓
3	11662	FAIRUZ IRFANI SABRINA	P	S	✓	✓
4	11664	HANANDYA PURNAMA	P	✓	✓	✓
5	11666	JANMOTTAMA NURADINUGRAHA	L	✓	✓	✓
6	11668	KHARISMA ANGGRAENI	P	✓	✓	✓
7	11670	MUHAMMAD KHALID ARRASYID	L	✓	✓	✓
8	11672	NURRY AIDAWARDHANI	P	✓	S	✓
9	11674	PRAMESTI AMALIA CAHYANINGRUM	P	✓	✓	✓
10	11677	SABILLA INTAN MUSTOFA	P	✓	✓	✓
11	11679	SITI HANIFAH AZZAHRA	P	✓	✓	✓
12	11681	WINDA PRASTIKA SHAKUNTALA	P	✓	✓	✓
13	11683	AMANDA MUTIARA AYU RAHMAWATI	P	✓	✓	✓
14	11685	CHIKA AULIA	P	✓	✓	✓
15	11687	DEVANI KRISNANDA SETIARINI	P	✓	✓	✓
16	11689	ENING BUDIARTI	P	✓	✓	✓
17	11691	FITRIANA KUSUMA WARDHANI	P	✓	✓	✓
18	11693	INDRA RASYID ERFianto	L	✓	✓	✓
19	11695	NADIA SHAFIRA WIJAYA	P	✓	✓	✓
20	11697	NUR ARIFIN MARZUKI	L	✓	✓	✓
21	11699	RATIH DEWANTI NUGRAHENI	P	✓	✓	✓
22	11701	RIZKI MAULANA ANINDITA	L	✓	✓	✓
23	11703	SARASWATI RIZQI ONILLA	P	✓	S	✓
24	11702	TASYA GHASANI SEQUOYAH	P	✓	✓	✓
25	11707	YUDITYA ARUNI	P	✓	✓	✓
26	11708	YULIA RAHMA AINNAYA	P	✓	✓	✓

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa PPL

MIFTAHUL HABIB FACHRUROZI  
NIM. 11406241012

DAFTAR NAMA/PRESENSI SISWA KELAS XI IIS-2

SMA NEGERI 2  
YOGYAKARTA

SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : SEJARAH WAJIB

NO		Nama	L/P	Pertemuan Ke-			
Urut	Induk			16/08	23/08	30/08	6/09
1	11658	ANKE LINTANG KIRANA	P	✓	✓	✓	✓
2	11660	BIMO BAGUS WICAKSONO	L	✓	✓	S	✓
3	11663	FAIZA RAHMAWATI	P	✓	✓	✓	✓
4	11665	HIZBULLAH HANIF	L	✓	✓	✓	✓
5	11667	KATARINA ELSA ANANDITA*	P	✓	✓	✓	✓
6	11669	KURNIA AGMA PUTRA	L	✓	✓	✓	✓
7	11671	NADINE KUSUMA PANGASTUTI	P	✓	✓	✓	✓
8	11673	NURUL ADITYA SUSANTO	P	✓	✓	✓	✓
9	11675	REGITA AYU MAHARANI	P	✓	✓	✓	✓
10	11678	SAQIB FARDHAN AHMADA	L	✓	✓	✓	✓
11	11680	SUREYA OEMAR	P	i	✓	✓	✓
12	11682	WINDYA MIASHARI	P	✓	✓	✓	✓
13	11684	AVYANA SALSABILA TRIXIE	P	✓	✓	✓	✓
14	11686	CHORINA NURAYNI	P	✓	✓	✓	✓
15	11688	ELMA AZARIA	P	A	✓	✓	✓
16	11690	FIKRI HAWARI MUHAMMAD	L	✓	✓	✓	✓
17	11692	IBRAHIM RUSLI JUNIOR	L	✓	✓	✓	✓
18	11694	KHOIRUL GARDHA WIJAYA	P	✓	✓	✓	✓
19	11696	NAVANDARU SAYUDA PRATAMA	L	✓	✓	✓	✓
20	11698	ORLANDO RAJA GULTOM	L	✓	✓	✓	✓
21	11700	RATNA MURNI ASIH	P	✓	✓	✓	✓
22	11702	ROSEMENI HERANINGTYAS	P	✓	✓	✓	✓
23	11704	SETYA ANUGRAH RIZKI	L	✓	✓	✓	✓
24	11706	TAZHA AMELIA CAESARANI	P	✓	✓	✓	✓

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa PPL

MIFTAHUL HABIB FACHRUROZI  
NIM. 11406241012

DAFTAR NAMA/PRESENSI SISWA KELAS XI PMIIA - 1



SMA NEGERI 2  
YOGYAKARTA

SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : SEJARAH WAJIB

NO		Nama	L/ P	Pertemuan Ke-		
Urut	Induk			12/08	19/08	26/08
1	11423	AMADEA RISANGGITA KINANTHI	P	✓	✓	✓
2	11427	BERNADHETA SARI JASMINE	P	✓	✓	✓
3	11428	CAECELIA VIRGIN KAMARATIH	P	S	✓	✓
4	11429	CHRISTOPHORUS ARIEL SUGIARTO	L	✓	✓	✓
5	11436	KRISTINA WENINGTYASTUTI	P	✓	✓	✓
6	11437	MARIA CYRILLA IGLESIA ADI N	P	✓	✓	✓
7	11438	MARIA JOSEPHINE VIVIAN CHANG	P	✓	✓	✓
8	11439	MARIA NINDYA KIRANA	P	✓	✓	✓
9	11440	MARIA SHINTA DEWI NUGRAHENI	P	✓	✓	✓
10	11441	MARIA TERESA CHINTYA ANGELICA E S	P	✓	✓	✓
11	11442	MONICA DEVI KIRANA KANYA	P	✓	✓	✓
12	11443	MONICA TERESA KEN RATRI DI	P	✓	✓	✓
13	11446	NADIA EKA WIJAYA	P	✓	✓	✓
14	11447	NIKOLAUS AARON CANDRADITYA	L	✓	✓	✓
15	11451	RENATA MAERA CHRISSTELLA	P	✓	✓	✓
16	11454	SILVESTER HARDA PRIST	L	✓	✓	✓
17	11455	STEPHANUS MANUNGGALING AYUN	L	✓	✓	✓
18	11490	ADELIA AGATHA PARAMITA ZAIN	P	✓	✓	✓
19	11491	AHSAN ROSYADI	L	✓	✓	✓
20	11492	AIDA FASYA QUROTA AYUNINA	P	✓	✓	✓
21	11493	AJENG AMBAR WARDHANI	P	✓	✓	✓
22	11524	ADIB DRESTA RAMADHAN	L	✓	✓	✓
23	11525	AHMAD HANIF FAIZ	L	✓	✓	✓
24	11526	ALGHA RAUDHIA RAMZA	P	✓	✓	✓
25	11527	ALMA DWI PUTRI RAHMAWATI	P	✓	✓	✓
26	11558	AGNES SETYANINGRUM	P	✓	✓	✓
27	11559	AKHLISA AINUN NIZAR	P	✓	✓	✓
28	11560	ANGGITA SYIFA KHOIRUNNISA	P	✓	✓	✓
29	11592	ADAM NAZZORA CAKRABASWARA	L	✓	✓	✓
30	11593	AHMAD NUR FAUZI	L	✓	✓	✓
31	11594	ALFIAN RAZZAQ ENDITYA	L	✓	✓	✓
32	11626	ADAM ENDRAPRIYANTO	L	✓	✓	✓
33	11627	ADEL PRAYEKA RAMADHAN	L	✓	✓	✓
34	11628	ADITYA KUMALA DEWI	P	✓	✓	✓

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa PPL

MIFTAHUL HABIB FACHRUROZI  
NIM. 11406241012

DAFTAR NAMA/PRESENSI SISWA KELAS XI PMIIA - 2

SMA NEGERI 2  
YOGYAKARTA

SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : SEJARAH WAJIB

NO		Nama	L/P	Pertemuan Ke-				
Urut	Induk			9/08	11/08	18/08	1/09	8/09
1	11458	ANGGITA GETZA PERMATA	P	✓	✓	✓	✓	✓
2	11461	CHRISTAVIA AYUNDA NADA PRAMANA	P	✓	✓	✓	✓	✓
3	11462	DENEVA WIDYANINGTYAS	P	✓	✓	✓	✓	✓
4	11464	DEVINA NGEKSI HARI LAKSONO	P	✓	✓	✓	✓	✓
5	11466	ESPERANTISTA ISA SAMIAJI GUNAWAN	L	✓	✓	✓	✓	✓
6	11467	EVELYN MARGARETHA ANDREA	P	✓	✓	✓	✓	✓
7	11469	FANUEL TRIASWANTO	L	✓	✓	✓	✓	✓
8	11471	HADRIAN BASTIAN	L	✓	✓	✓	✓	✓
9	11473	IOTA NATHASYA	P	✓	✓	✓	✓	✓
10	11474	KARTIKA ANINDITA	P	✓	✓	✓	✓	✓
11	11477	MICHELLA ARLEEN DARMAWAN	P	✓	✓	✓	✓	✓
12	11479	MONICA OCTAVIANI TIARA DEWI	P	✓	✓	✓	✓	✓
13	11480	NINDYA LARASATY PRASETYA	P	✓	✓	✓	✓	✓
14	11485	STEPHANIE PERMATA PUTRI	P	✓	✓	✓	✓	✓
15	11486	SUKMA KRISNAMURTI	P	✓	✓	✓	✓	✓
16	11488	VALENTIN GAGAH LARAS	L	✓	✓	✓	✓	✓
17	11494	ALYA SAFITRI	P	✓	✓	✓	✓	✓
18	11495	ANNISA QHUSNUL KHASANA	P	i	✓	✓	✓	✓
19	11496	ASHIFA NUR FITRIANI	P	✓	✓	✓	✓	✓
20	11497	DAMAS REZA PRAMUDITYA	L	✓	✓	✓	✓	✓
21	11528	AMALIA GITA AYUDYANTI	P	✓	✓	✓	✓	✓
22	11529	AMIRA DEPRI MAYANGDINI	P	✓	✓	✓	✓	✓
23	11530	ANINDITA	P	✓	✓	✓	✓	✓
24	11561	ANITA AYU CAHYANI	P	✓	✓	✓	✓	✓
25	11562	ARIF BUDI SASONGKO	L	✓	✓	✓	✓	✓
26	11563	ATORO ADITYA RAHMAN	L	✓	✓	✓	✓	✓
27	11595	ARUM NUR WIJAYANTI UTAMI	P	✓	✓	✓	✓	✓
28	11596	AZIZIAH NURROCHMAH SYATHIBI	P	✓	✓	✓	✓	✓
29	11597	BAGAS PRIMA TITANSYAH	L	✓	✓	✓	✓	✓
30	11598	DIANA CITRASARI	P	✓	✓	✓	✓	✓
31	11629	AGASTA ADHIGUNA	L	✓	✓	✓	✓	✓
32	11630	ALDILA BERLIANA PUTRI	P	✓	✓	✓	✓	✓
33	11631	AMALIA RIZKI YUDISTIRA	P	✓	✓	✓	✓	✓
34	11632	CHARISSA PURIHITA NURAZIZAH	P	✓	✓	✓	✓	✓

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa PPL

MIFTAHUL HABIB FACHRUROZI  
NIM. 11406241012

DAFTAR NAMA/PRESENSI SISWA KELAS XI PMIIA - 3

SMA NEGERI 2  
YOGYAKARTA

SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : SEJARAH WAJIB

NO		Nama	L/P	Pertemuan Ke-			
Urut	Induk			16/08	23/08	30/08	6/09
1	11422	ABHISTA FADHILAH FAUSTA	L	✓	✓	✓	✓
2	11423	ADNAN AGUS SAPUTRA	L	✓	i	✓	✓
3	11424	AINA ULFAH	P	✓	✓	✓	✓
4	11426	ANNISAA MAYDHIKA FASHA	P	✓	✓	✓	✓
5	11456	AGASTYA FAUZAN SEPTIANUGRAHA	L	✓	i	✓	✓
6	11457	AMELLIA ARTHA MUTIARA	P	✓	i	✓	✓
7	11459	ANNISA AULIA	P	✓	✓	✓	✓
8	11460	ANUGRAH FITRI KUSUMA WARDHANI	P	✓	✓	✓	✓
9	11498	DEVITA PRESSA ANNAFI	P	✓	✓	✓	✓
10	11499	EKA RIZKY PERTIWI	P	✓	✓	✓	✓
11	11500	EVITA DWI NASTITI	P	✓	✓	✓	✓
12	11501	HAFIZH IHSAANUDDIN	L	✓	i	✓	✓
13	11502	HERLANISA YULIANA	P	✓	✓	✓	✓
14	11531	DANIS ELSANDRA	P	✓	✓	✓	✓
15	11532	DEAN SENA MAHENDRATA	L	✓	✓	✓	✓
16	11533	DWI LAKSONO SURYO NUGROHO	L	✓	i	✓	✓
17	11534	ELVINA DIGNA PUTRI DEWI	P	✓	✓	✓	S
18	11535	FADHIL JATMIKO	L	✓	i	✓	✓
19	11564	DIAN NOVIA ISTIANA	P	✓	✓	✓	✓
20	11565	DYAH AMNY PURMI TA ARUM	P	✓	✓	✓	✓
21	11566	DYAH NURITA SARASWATI	P	✓	✓	✓	✓
22	11567	EL GALIH JALU PUTRA	L	✓	i	✓	✓
23	11568	FA'IQA SALSA IRAWAN	P	✓	✓	✓	✓
24	11569	FARDIAZ MUHAMMAD	L	✓	i	✓	✓
25	11599	DYAH AYU RAMADHANI	P	✓	S	✓	✓
26	11600	FADLILLA NOOR RAHMAWATI	P	✓	✓	S	✓
27	11601	FAKHRI RAHMANTO	L	✓	✓	S	✓
28	11602	FARIDA OKTAVIA HARDIANI	P	✓	✓	✓	S
29	11603	FEBRIANA WAHYU UTAMI	P	✓	✓	✓	✓
30	11604	GHINA ZHAFIRA ASTRIDIANTI	P	✓	✓	✓	✓
31	11633	DESI DWI SIWI ATIKA DEWI	P	✓	i	✓	✓
32	11634	DESTUVE RAHMADANTY	P	✓	✓	✓	✓
33	11635	ERA CAKRA PERLAWANAN	L	✓	✓	✓	✓
34	11636	ERINDA YULIANA	P	✓	✓	✓	✓

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa PPL

MIFTAHUL HABIB FACHRUROZI  
NIM. 11406241012

DAFTAR NAMA/PRESENSI SISWA KELAS XI PMIIA - 4

SMA NEGERI 2  
YOGYAKARTA

SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : SEJARAH WAJIB

NO		Nama	L/P	Pertemuan Ke-			
Urut	Induk			13/08	20/08	27/08	03/09
1	11430	DIANARI NURANITA	P	✓	✓	✓	✓
2	11431	DINA NUR AINA	P	✓	✓	✓	✓
3	11432	FAUZI BUDI RAHMANTO	L	i	✓	✓	✓
4	11433	IFTITA NURATIKA RAMADHANTI	P	✓	✓	✓	✓
5	11463	DEVI KUSUMAWATI	P	✓	✓	✓	✓
6	11465	DZAKI WICAKSONO HARINTYASTO	L	i	✓	✓	✓
7	11468	FAJAR ASWINA JATI	L	✓	✓	✓	✓
8	11470	FERINA NURJANAH	P	✓	✓	✓	✓
9	11503	IMANDA BEYANSIZKY SALMA RIAJH	P	✓	✓	✓	✓
10	11504	IVONE LAKSITA PASHA	P	✓	✓	✓	✓
11	11505	JIHAN RAUDYA TUZZAHRA	P	✓	✓	✓	✓
12	11506	KEVIN YUDHA PERWIRA	L	✓	✓	✓	✓
13	11507	KURNIA AJI YUDANTO	L	✓	✓	✓	✓
14	11536	FARAH SAHANA GITA	P	✓	✓	i	✓
15	11537	GALIH WAHYU SETYA ANGGARA	L	i	✓	✓	✓
16	11538	IHZANUL FACHRI	L	✓	✓	✓	✓
17	11539	INTAN SARI KUSUMA	P	✓	✓	✓	✓
18	11540	ISHMATUNNISA	P	✓	✓	✓	✓
19	11570	FEBRANI CAHYO PURNAMA AJI S	L	✓	✓	✓	✓
20	11571	HENINGDITO SUSILO PUTRA	L	✓	✓	✓	✓
21	11572	INGE YASMIEN	P	✓	✓	✓	✓
22	11573	KARUNIA PASYA KUSUMAWARDANI	P	✓	✓	✓	✓
23	11574	LATIFAH ULFAHASTIKA	P	✓	✓	✓	✓
24	11575	LILIS NUR AINI	P	✓	✓	✓	✓
25	11605	INARIEFTI KARTIKA ANDARMAWANTI	P	✓	✓	✓	✓
26	11606	KADEK ALITYA AMBARWATI	P	✓	✓	✓	✓
27	11607	LARASATI KURNIA RAMADHAN	P	✓	✓	✓	✓
28	11608	LUTHFI KINANTHI KIRANA PUTERI	P	✓	✓	✓	✓
29	11609	MAPANJI WICAKSONO	L	✓	✓	✓	✓
30	11637	FARIDA FAUZIA	P	✓	✓	✓	✓
31	11638	FATIMAH PUTRI RATNASARI	P	✓	✓	✓	✓
32	11639	FITRIA ANINDA RATRI	P	✓	✓	✓	✓
33	11640	GHEA PROVITA NAFITIANA	P	✓	✓	✓	✓
34	11641	GILANG AKHYUTA	L	i	✓	✓	✓

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa PPL

MIFTAHUL HABIB FACHRUROZI  
NIM. 11406241012



DAFTAR NAMA/PRESENSI SISWA KELAS XI PMIIA - 5

SMA NEGERI 2  
YOGYAKARTA

SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : SEJARAH WAJIB

NO		Nama	L/P	Pertemuan Ke-			
Urut	Induk			21/08	27/08	28/08	03/09
1	11434	INAS NUR HAFIZHAH	P	✓	✓	✓	✓
2	11435	INDAH NOVITASARI	P	✓	✓	✓	✓
3	11444	MUHAMMAD HAWATIF BASHARUDDIN R	L	✓	✓	✓	✓
4	11472	HENDARTO KURNIAWAN	L	✓	✓	✓	✓
5	11475	KENANGA SEKAR PUTRI	P	S	✓	✓	✓
6	11476	LISTIAN DINI PRATAMI	P	✓	✓	✓	✓
7	11478	MISLAHATIL UMAMI	P	✓	✓	✓	✓
8	11508	LATIFAH ASRI MUNAWAROH	P	✓	✓	✓	✓
9	11509	MANIK PRAMDANI	P	✓	✓	✓	✓
10	11510	MUHAMMAD AZIZ WIRABRATA	L	✓	✓	✓	✓
11	11511	MUHAMMAD FARIZ ALASYIR	L	✓	✓	✓	✓
12	11512	MUHAMMAD IYAS ABDUL ALIM	L	✓	✓	✓	✓
13	11541	KHAFAREL LAUDZA PUTRA	L	✓	✓	✓	✓
14	11542	KHARISMA BANGKIT PRIAMBADA	L	✓	✓	✓	✓
15	11543	MAGHFIRA RAMADHANI	P	✓	✓	✓	✓
16	11544	MAHENDRA AJI WICAKSANA	L	✓	✓	✓	✓
17	11545	MUHAMMAD DARY ARKAN	L	✓	✓	✓	✓
18	11576	LISTIA ANJANI	P	✓	✓	✓	✓
19	11577	MUHAMMAD FIKRI AHSANANDI	L	✓	✓	✓	✓
20	11578	MUHAMMAD REYHAN PRADIPTA F	L	✓	✓	✓	✓
21	11579	NOVAN SATRIA HAFIZHA	L	✓	✓	✓	✓
22	11580	NOVILIANA KUSUMA ASTUTI	P	✓	✓	✓	✓
23	11581	PRADNYASURI NABILA PUTRI	P	✓	✓	✓	✓
24	11610	MOHAMMAD AULIA DRIYARKARA	L	✓	✓	✓	✓
25	11611	MUHAMAD RAFIF NAUFAL	L	✓	✓	✓	✓
26	11612	MUHAMMAD AMIN	L	✓	✓	✓	✓
27	11613	NABILA ARDIA PRAMONO	P	✓	✓	✓	✓
28	11614	NADILLA TASTAFZANI	P	✓	✓	✓	✓
29	11615	NAUFAL HUSAIN REZA	L	✓	✓	✓	✓
30	11642	IBNU FUAD AL-HANIF	L	✓	✓	✓	✓
31	11643	INDRA RAHMAT FAUZI	L	✓	✓	✓	✓
32	11644	IRFAN TAUFIQ SUDIRO	L	✓	✓	✓	✓
33	11645	MAULYSIDIQ HARKAS	L	✓	✓	✓	✓
34	11646	MUHAMMAD AULIA MAJID	L	✓	✓	✓	✓

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa PPL

MIFTAHUL HABIB FACHRUROZI  
NIM. 11406241012

DAFTAR NAMA/PRESENSI SISWA KELAS XI PMIIA - 6



SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : SEJARAH WAJIB

NO		Nama	L/P	Pertemuan Ke-		
Urut	Induk			12/08	19/08	26/09
1	11445	MUHAMMAD TSAGIF NURRAHMAN	L	✓	✓	✓
2	11448	NUNGKI MAGHDALIA	P	✓	i	✓
3	11449	RAHMA NAFILA FITRI SABRINA	P	i	✓	✓
4	11481	NURUL LUTVIANA	P	✓	✓	✓
5	11482	NURZHAFIRAH RAMADHANTY	P	✓	✓	✓
6	11483	RAIS ASSAD FAIZ	L	✓	✓	✓
7	11513	MUNICA CHINTYANI PUTRI M.M.	P	✓	✓	✓
8	11514	NDARU TEJO LAKSONO	L	✓	✓	✓
9	11515	NUR SA'ADAH MARDIYAH	P	✓	✓	✓
10	11516	QOTRU AL-NADAY	P	✓	✓	✓
11	11517	RASHIFA FAUZIA	P	✓	✓	✓
12	11518	RICKY YANUAR	L	✓	✓	✓
13	11546	MURTADHA MUTHAHHARI	L	✓	✓	✓
14	11547	NIMAS KUNTHI BRAMANTI	P	✓	✓	✓
15	11548	NURFIRDA HERLIANA	P	✓	✓	✓
16	11549	OITA MULAZAHWA ERLANGGA	P	✓	✓	✓
17	11550	RACHMAD HIDAYAT	L	✓	✓	✓
18	11551	RIFKA ELSA PRASTIWI	P	✓	✓	✓
19	11552	RIFKA WAHYUNINGTYAS	P	✓	✓	✓
20	11582	RAHMA ANISAH PUTERI	P	✓	✓	✓
21	11583	RAKYAN SINDHU	L	✓	✓	✓
22	11584	RIGENAJI PAMBUDI	L	✓	✓	✓
23	11585	RIZKIA NINDA AULIA	P	✓	✓	✓
24	11586	SALSABILA INESSA ABDELIN	P	✓	✓	✓
25	11616	NURUL AMALIA HARTONO	P	✓	✓	✓
26	11617	RAHMA PUSPA DAMAYANTI	P	✓	✓	✓
27	11618	RIDA AGITA SARASWATI	P	✓	✓	✓
28	11619	RR. NARISTYA ANGGER HANGGORESTU	P	✓	✓	✓
29	11620	SENO ADI WICAKSONO	L	✓	✓	✓
30	11647	MUHAMMAD FITROH FAJARIYADI	L	✓	i	✓
31	11648	MUHAMMAD RIJALULLAH	L	✓	✓	✓
32	11649	MUHAMMAD RUSLI MUSHLICH	L	✓	✓	✓
33	11650	NOVIA RAHMA SARASWATI	P	✓	✓	✓
34	11651	OCTA DHEA PRAHASWARI	P	✓	✓	✓

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa PPL

MIFTAHUL HABIB FACHRUROZI  
NIM. 11406241012

DAFTAR NAMA/PRESENSI SISWA KELAS XI PMIIA - 7

SMA NEGERI 2  
YOGYAKARTA

SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : SEJARAH WAJIB

NO		Nama	L/P	Pertemuan Ke-			
Urut	Induk			16/08	23/08	30/08	6/09
1	11450	RASYID YUDHISTIRA MEGANTARA	L	✓	✓	✓	✓
2	11452	RISKA PUTRI RACHMAWATI	P	✓	✓	✓	✓
3	11453	SHIFFA NOOR AMALYA	P	✓	✓	✓	✓
4	11484	SHERLITA ANGGUN WIRATRISNA	P	✓	✓	✓	✓
5	11487	TEGAR REFA WISESA	L	✓	✓	✓	✓
6	11489	ZULFIAN ISNAINI CAHYA	L	✓	✓	✓	✓
7	11519	RIZKI SALMA FAUZIAH	P	✓	✓	✓	✓
8	11520	SALMA ZULFA NADHIROH	P	✓	✓	✓	✓
9	11521	TALITHA RAHMA YENNATA	P	✓	✓	✓	✓
10	11522	UMMU LATHIFATUL HUSNA	P	✓	✓	✓	✓
11	11523	WORO PUSPANDYASISTA PRADANESTRI	P	i	i	✓	✓
12	11553	RIZKHA FITRIA PUTRI	P	✓	✓	✓	✓
13	11554	ROBBAITA ZAHRA	P	✓	✓	✓	✓
14	11555	SHANIA BINTI MAHIR HAMDUN	P	✓	✓	✓	✓
15	11556	SOFI NUR ARIFAH	P	✓	✓	✓	✓
16	11557	YAROL INSANA NIWA	P	✓	✓	✓	✓
17	11587	SEPTIANA HANANTI PUTRI	P	✓	✓	✓	✓
18	11588	SHELLY YENI SAPUTRI	P	✓	✓	✓	✓
19	11589	SHIDQI KINTOKO PANGESTU	L	✓	✓	✓	✓
20	11590	VALEN RIZKI GITANTO	L	S	✓	✓	✓
21	11591	YUNIAR INTAN HARTONO	P	✓	✓	✓	✓
22	11621	SHIDIQ ROCHADI	L	✓	✓	✓	✓
23	11622	SYAFIRA MAHARDININGTYAS	P	✓	✓	✓	✓
24	11623	ULNUHA ALIF DZULFIQAR	L	✓	✓	✓	✓
25	11624	YUFIKA NINDA ISWARA	P	✓	✓	✓	✓
26	11625	ZULAICHA NUR HIDAYATI	P	✓	✓	✓	✓
27	11652	PUTRI NURUL KHASANAH	P	✓	✓	✓	✓
28	11653	RELA DIANA HARI MURTI	P	✓	✓	✓	✓
29	11654	SEKAR ARUM BIDARI	P	✓	✓	✓	✓
30	11655	SHABRINA DANISWARA YUSUF	P	✓	✓	✓	✓
31	11656	VIVI TRI ANGGOROWATI	P	✓	✓	✓	✓

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa PPL

MIFTAHUL HABIB FACHRUROZI  
NIM. 11406241012

**FORM PENILAIAN SISWA**  
**MATA PELAJARAN SEJARAH**

**KELAS/SEMESTER: XI MIIA 1/I**

**MIFTAHUL HABIB F**

**NIM. 11406241012**

1. Penilaian sikap

KELAS	No.	Sikap spiritual	Sikap sosial			Jumlah Skor
		Mensyukuri 1-4	Jujur 1-4	Kerjasama 1-4	Harga diri 1-4	
	1	4	4	3	3	14
	2	4	4	3	3	14
	3	4	4	4	4	16
	4	4	4	3	3	14
	5	4	4	3	3	14
	6	4	4	3	3	14
	7	4	4	3	3	14
	8	4	4	3	3	14
	9	4	4	3	3	14
	10	4	4	3	3	14
	11	4	4	3	3	14
	12	4	4	3	3	14
	13	4	4	3	3	14
	14	4	4	3	3	14
	15	4	4	3	3	14
	16	4	4	3	3	14
	17	4	4	3	3	14
	18	4	4	3	3	14
	19	4	4	3	3	14
	20	4	4	3	3	14
	21	4	4	3	3	14
	22	4	4	3	3	14
	23	4	4	3	3	14
	24	4	4	3	3	14
	25	4	4	3	3	14
	26	4	4	3	3	14
	27	4	4	3	3	14
	28	4	4	3	3	14
	29	4	4	3	3	14
	30	4	4	3	3	14
	31	4	4	3	3	14
	32	4	4	3	3	14
	33	4	4	3	3	14
	34	4	4	3	3	14

2. Penilaian keterampilan

KELAS	No.	Relevansi 1-4	Kelengkapan 1-4	Kebahasaan 1-4	Jumlah Skor
	1	3	3	3	9
	2	3	3	3	9
	3	4	4	4	12
	4	3	3	3	9
	5	3	3	3	9
	6	3	3	3	9
	7	3	3	3	9
	8	3	3	3	9
	9	3	3	3	9
	10	3	3	3	9
	11	3	3	3	9
	12	3	3	3	9
	13	3	3	3	9
	14	3	3	3	9
	15	3	3	3	9
	16	3	3	3	9
	17	3	3	3	9
	18	3	3	3	9
	19	3	3	3	9
	20	3	3	3	9
	21	3	3	3	9
	22	3	3	3	9
	23	3	3	3	9
	24	3	3	3	9
	25	3	3	3	9
	26	3	3	3	9
	27	3	3	3	9
	28	3	3	3	9
	29	3	3	3	9
	30	3	3	3	9
	31	3	3	3	9
	32	3	3	3	9
	33	3	3	3	9
	34	3	3	3	9

3. Penilaian hasil diskusi

KELAS	No.	Mengkomunikasikan 1-4	Mendengarkan 1-4	Berargumentasi 1-4	Berkontribusi 1-4	Jumlah Skor
	1	3	3	3	3	12
	2	3	3	3	3	12
	3	3	3	4	4	14
	4	3	3	3	3	12
	5	3	3	3	3	12
	6	3	3	3	3	12
	7	3	3	3	3	12
	8	3	3	3	3	12
	9	3	3	3	3	12
	10	3	3	3	3	12
	11	3	3	3	3	12
	12	3	3	3	3	12
	13	3	3	3	3	12
	14	3	3	3	3	12
	15	3	3	3	3	12
	16	3	3	3	3	12
	17	3	3	3	3	12
	18	3	3	3	3	12
	19	3	3	3	3	12
	20	3	3	3	3	12
	21	3	3	3	3	12
	22	3	3	3	3	12
	23	3	3	3	3	12
	24	3	3	3	3	12
	25	3	3	3	3	12
	26	3	3	3	3	12
	27	3	3	3	3	12
	28	3	3	3	3	12
	29	3	3	3	3	12
	30	3	3	3	3	12
	31	3	3	3	3	12
	32	3	3	3	3	12
	33	3	3	3	3	12
	34	3	3	3	3	12

Yogyakarta, September 2014

Mengetahui,  
Guru Sejarah SMAN 2 Yogyakarta

Mahasiswa PPL Sejarah  
SMAN 2 Yogyakarta

Dra. Indra Lestari  
NIP. 19610516 198703 2 007

Miftahul Habib F  
NIM. 11406241012

**FORM PENILAIAN SISWA**  
**MATA PELAJARAN SEJARAH**

**KELAS/SEMESTER: XI MIIA 2/I**

**MIFTAHUL HABIB F**

**NIM. 11406241012**



1. Penilaian sikap

KELAS	No.	Sikap spiritual	Sikap sosial			Jumlah Skor
		Mensyukuri 1-4	Jujur 1-4	Kerjasama 1-4	Harga diri 1-4	
	1	4	4	3	3	14
	2	4	4	3	3	14
	3	4	4	3	3	14
	4	4	4	3	3	14
	5	4	4	3	3	14
	6	4	4	3	3	14
	7	4	4	3	3	16
	8	4	4	3	3	14
	9	4	4	3	3	14
	10	4	4	3	3	14
	11	4	4	3	3	14
	12	4	4	3	3	14
	13	4	4	3	3	14
	14	4	4	3	3	14
	15	4	4	3	3	14
	16	4	4	3	3	14
	17	4	4	3	3	14
	18	4	4	3	3	14
	19	4	4	3	3	14
	20	4	4	3	3	14
	21	4	4	3	3	14
	22	4	4	3	3	14
	23	4	4	3	3	14
	24	4	4	3	3	14
	25	4	4	3	3	14
	26	4	4	3	3	14
	27	4	4	3	3	14
	28	4	4	3	3	14
	29	4	4	3	3	14
	30	4	4	4	4	16
	31	4	4	3	3	14
	32	4	4	3	3	14
	33	4	4	3	3	14
	34	4	4	3	3	14

2. Penilaian keterampilan

KELAS	No.	Relevansi 1-4	Kelengkapan 1-4	Kebahasaan 1-4	Jumlah Skor
	1	3	3	3	9
	2	3	3	3	9
	3	3	3	3	9
	4	3	3	3	9
	5	3	3	3	9
	6	3	3	3	9
	7	4	4	4	12
	8	3	3	3	9
	9	3	3	3	9
	10	3	3	3	9
	11	3	3	3	9
	12	3	3	3	9
	13	3	3	3	9
	14	3	3	3	9
	15	3	3	3	9
	16	3	3	3	9
	17	3	3	3	9
	18	3	3	3	9
	19	3	3	3	9
	20	3	3	3	9
	21	3	3	3	9
	22	3	3	3	9
	23	3	3	3	9
	24	3	3	3	9
	25	3	3	3	9
	26	3	3	3	9
	27	3	3	3	9
	28	3	3	3	9
	29	3	3	3	9
	30	4	4	4	12
	31	3	3	3	9
	32	3	3	3	9
	33	3	3	3	9
	34	3	3	3	9

3. Penilaian hasil diskusi

KELAS	No.	Mengkomunikasikan 1-4	Mendengarkan 1-4	Berargumentasi 1-4	Berkontribusi 1-4	Jumlah Skor
	1	3	3	3	3	12
	2	3	3	3	3	12
	3	3	3	3	3	13
	4	3	3	3	3	12
	5	3	3	3	3	12
	6	3	3	3	3	12
	7	4	4	4	4	16
	8	3	3	3	3	12
	9	3	3	3	3	12
	10	3	3	3	3	12
	11	3	3	3	3	12
	12	3	3	3	3	12
	13	3	3	3	3	12
	14	3	3	3	3	12
	15	3	3	3	3	12
	16	3	3	3	3	12
	17	3	3	3	3	12
	18	3	3	3	3	12
	19	3	3	3	3	12
	20	3	3	3	3	12
	21	3	3	3	3	12
	22	3	3	3	3	12
	23	3	3	3	3	12
	24	3	3	3	3	12
	25	3	3	3	3	12
	26	3	3	3	3	12
	27	3	3	3	3	12
	28	3	3	3	3	12
	29	3	3	3	3	12
	30	3	3	4	4	14
	31	3	3	3	3	12
	32	3	3	3	3	12
	33	3	3	3	3	12
	34	3	3	3	3	12

Yogyakarta, .September 2014

Mengetahui,  
Guru Sejarah SMAN 2 Yogyakarta

Mahasiswa PPL Sejarah  
SMAN 2 Yogyakarta

Dra. Indra Lestari  
NIP. 19610516 198703 2 007

Miftahul Habib F  
NIM. 11406241012

**FORM PENILAIAN SISWA**  
**MATA PELAJARAN SEJARAH**

**KELAS/SEMESTER: XI MIA 3/I**

**MIFTAHUL HABIB F**

**NIM. 11406241012**

1. Penilaian sikap

KELAS	No.	Sikap spiritual	Sikap sosial			Jumlah Skor
		Mensyukuri 1-4	Jujur 1-4	Kerjasama 1-4	Harga diri 1-4	
	1	4	4	3	3	14
	2	4	4	3	3	14
	3	4	4	4	4	16
	4	4	4	3	3	14
	5	4	4	3	3	14
	6	4	4	3	3	14
	7	4	4	3	3	16
	8	4	4	3	3	14
	9	4	4	3	3	14
	10	4	4	3	3	14
	11	4	4	4	4	16
	12	4	4	3	3	14
	13	4	4	3	3	14
	14	4	4	3	3	14
	15	4	4	3	3	14
	16	4	4	3	3	14
	17	4	4	3	3	14
	18	4	4	3	3	14
	19	4	4	3	3	14
	20	4	4	4	4	16
	21	4	4	3	3	14
	22	4	4	3	3	14
	23	4	4	3	3	14
	24	4	4	3	3	14
	25	4	4	3	3	14
	26	4	4	3	3	14
	27	4	4	3	3	14
	28	4	4	3	3	14
	29	4	4	3	3	14
	30	4	4	4	4	16
	31	4	4	3	3	14
	32	4	4	3	3	14
	33	4	4	4	4	16
	34	4	4	3	3	14

2. Penilaian keterampilan

KELAS	No.	Relevansi 1-4	Kelengkapan 1-4	Kebahasaan 1-4	Jumlah Skor
	1	3	3	3	9
	2	3	3	3	9
	3	4	4	4	12
	4	3	3	3	9
	5	3	3	3	9
	6	3	3	3	9
	7	3	3	3	9
	8	3	3	3	9
	9	3	3	3	9
	10	3	3	3	9
	11	4	4	4	12
	12	4	4	4	12
	13	3	3	3	9
	14	3	3	3	9
	15	3	3	3	9
	16	3	3	3	9
	17	3	3	3	9
	18	3	3	3	9
	19	3	3	3	9
	20	4	4	4	12
	21	3	3	3	9
	22	3	3	3	9
	23	3	3	3	9
	24	3	3	3	9
	25	3	3	3	9
	26	3	3	3	9
	27	3	3	3	9
	28	3	3	3	9
	29	3	3	3	9
	30	3	3	3	9
	31	3	3	3	9
	32	3	3	3	9
	33	4	4	4	12
	34	3	3	3	9

**3. Penilaian hasil diskusi**

KELAS	No.	Mengkomunikasikan 1-4	Mendengarkan 1-4	Berargumentasi 1-4	Berkontribusi 1-4	Jumlah Skor
	1	3	3	3	3	12
	2	3	3	3	3	12
	3	4	4	4	4	16
	4	3	3	3	3	12
	5	3	3	3	3	12
	6	3	3	3	3	12
	7	3	3	3	3	12
	8	3	3	3	3	12
	9	3	3	3	3	12
	10	3	3	3	3	12
	11	4	3	3	4	14
	12	3	3	3	3	12
	13	3	3	3	3	12
	14	3	3	3	3	12
	15	3	3	3	3	12
	16	3	3	3	3	12
	17	3	3	3	3	12
	18	3	3	3	3	12
	19	3	3	3	3	12
	20	4	3	3	4	14
	21	3	3	3	3	12
	22	3	3	3	3	12
	23	3	3	3	3	12
	24	3	3	3	3	12
	25	3	3	3	3	12
	26	3	3	3	3	12
	27	3	3	3	3	12
	28	3	3	3	3	12
	29	3	3	3	3	12
	30	3	3	3	3	12
	31	3	3	3	3	12
	32	3	3	3	3	12
	33	3	3	4	4	14
	34	3	3	3	3	12

Yogyakarta, .September 2014

Mengetahui,  
Guru Sejarah SMAN 2 Yogyakarta

Mahasiswa PPL Sejarah  
SMAN 2 Yogyakarta

Dra. Indra Lestari  
NIP. 19610516 198703 2 007

Miftahul Habib F  
NIM. 11406241012

**FORM PENILAIAN SISWA**  
**MATA PELAJARAN SEJARAH**

**KELAS/SEMESTER: XI MIIA 4/I**

**MIFTAHUL HABIB F**

**NIM. 11406241012**



1. Penilaian sikap

KELAS	No.	Sikap spiritual	Sikap sosial			Jumlah Skor
		Mensyukuri 1-4	Jujur 1-4	Kerjasama 1-4	Harga diri 1-4	
	1	4	4	3	3	14
	2	4	4	3	3	14
	3	4	4	3	3	14
	4	4	4	3	3	14
	5	4	4	3	3	14
	6	4	4	3	3	14
	7	4	4	3	3	16
	8	4	4	3	3	14
	9	4	4	3	3	14
	10	4	4	3	3	14
	11	4	4	3	3	14
	12	4	4	3	3	14
	13	4	4	3	3	14
	14	4	4	3	3	14
	15	4	4	3	3	14
	16	4	4	3	3	14
	17	4	4	3	3	14
	18	4	4	3	3	14
	19	4	4	3	3	14
	20	4	4	3	3	14
	21	4	4	3	3	14
	22	4	4	3	3	14
	23	4	4	3	3	14
	24	4	4	3	3	14
	25	4	4	3	3	14
	26	4	4	3	3	14
	27	4	4	3	3	14
	28	4	4	3	3	14
	29	4	4	3	3	14
	30	4	4	3	3	14
	31	4	4	3	3	14
	32	4	4	3	3	14
	33	4	4	3	3	14
	34	4	4	3	3	14

2. Penilaian keterampilan

KELAS	No.	Relevansi 1-4	Kelengkapan 1-4	Kebahasaan 1-4	Jumlah Skor
	1	3	3	3	9
	2	3	3	3	9
	3	3	3	3	9
	4	3	3	3	9
	5	3	3	3	9
	6	3	3	3	9
	7	3	3	3	9
	8	3	3	3	9
	9	3	3	3	9
	10	3	3	3	9
	11	3	3	3	9
	12	3	3	3	9
	13	3	3	3	9
	14	3	3	3	9
	15	3	3	3	9
	16	3	3	3	9
	17	3	3	3	9
	18	3	3	3	9
	19	3	3	3	9
	20	3	3	3	9
	21	3	3	3	9
	22	3	3	3	9
	23	3	3	3	9
	24	3	3	3	9
	25	3	3	3	9
	26	3	3	3	9
	27	3	3	3	9
	28	3	3	3	9
	29	3	3	3	9
	30	3	3	3	9
	31	3	3	3	9
	32	3	3	3	9
	33	3	3	3	9
	34	3	3	3	9

3. Penilaian hasil diskusi

KELAS	No.	Mengkomunikasikan 1-4	Mendengarkan 1-4	Berargumentasi 1-4	Berkontribusi 1-4	Jumlah Skor
	1	3	3	3	3	12
	2	3	3	3	3	12
	3	3	3	3	3	12
	4	3	3	3	3	12
	5	3	3	3	3	12
	6	3	3	3	3	12
	7	3	3	3	3	12
	8	3	3	3	3	12
	9	3	3	3	3	12
	10	3	3	3	3	12
	11	3	3	3	3	12
	12	3	3	3	3	12
	13	3	3	3	3	12
	14	3	3	3	3	12
	15	3	3	3	3	12
	16	3	3	3	3	12
	17	3	3	3	3	12
	18	3	3	3	3	12
	19	3	3	3	3	12
	20	3	3	3	3	12
	21	3	3	3	3	12
	22	3	3	3	3	12
	23	3	3	3	3	12
	24	3	3	3	3	12
	25	3	3	3	3	12
	26	3	3	3	3	12
	27	3	3	3	3	12
	28	3	3	3	3	12
	29	3	3	3	3	12
	30	3	3	3	3	12
	31	3	3	3	3	12
	32	3	3	3	3	12
	33	3	3	3	3	12
	34	3	3	3	3	12

Yogyakarta, .September 2014

Mengetahui,  
Guru Sejarah SMAN 2 Yogyakarta

Mahasiswa PPL Sejarah  
SMAN 2 Yogyakarta

Dra. Indra Lestari  
NIP. 19610516 198703 2 007

Miftahul Habib F  
NIM. 11406241012

**FORM PENILAIAN SISWA**  
**MATA PELAJARAN SEJARAH**

**KELAS/SEMESTER: XI MIIA 5/I**

**MIFTAHUL HABIB F**

**NIM. 11406241012**

1. Penilaian sikap

KELAS	No.	Sikap spiritual	Sikap sosial			Jumlah Skor
		Mensyukuri 1-4	Jujur 1-4	Kerjasama 1-4	Harga diri 1-4	
	1	4	4	3	3	14
	2	4	4	3	3	14
	3	4	4	3	3	14
	4	4	4	3	3	14
	5	4	4	3	3	14
	6	4	4	3	3	14
	7	4	4	3	3	16
	8	4	4	3	3	14
	9	4	4	3	3	14
	10	4	4	4	4	16
	11	4	4	3	3	14
	12	4	4	3	3	14
	13	4	4	4	4	16
	14	2	2	2	2	8
	15	4	4	3	3	14
	16	4	4	3	3	14
	17	4	4	3	3	14
	18	4	4	3	3	14
	19	4	4	3	3	14
	20	4	4	3	3	14
	21	4	4	3	3	14
	22	4	4	3	3	14
	23	4	4	3	3	14
	24	4	4	3	3	14
	25	4	4	3	3	14
	26	4	4	3	3	14
	27	4	4	3	3	14
	28	4	4	4	4	16
	29	4	4	3	3	14
	30	4	4	4	4	16
	31	4	4	4	4	16
	32	4	4	4	4	16
	33	4	4	3	3	14
	34	4	4	3	3	14

2. Penilaian keterampilan

KELAS	No.	Relevansi 1-4	Kelengkapan 1-4	Kebahasaan 1-4	Jumlah Skor
	1	3	3	3	9
	2	3	3	3	9
	3	3	3	3	9
	4	3	3	3	9
	5	3	3	3	9
	6	3	3	3	9
	7	3	3	3	9
	8	3	3	3	9
	9	3	3	3	9
	10	4	4	4	12
	11	3	3	3	9
	12	3	3	3	9
	13	4	4	4	12
	14	2	2	2	6
	15	3	3	3	9
	16	3	3	3	9
	17	3	3	3	9
	18	3	3	3	9
	19	3	3	3	9
	20	3	3	3	9
	21	3	3	3	9
	22	3	3	3	9
	23	3	3	3	9
	24	3	3	3	9
	25	3	3	3	9
	26	3	3	3	9
	27	3	3	3	9
	28	4	4	4	12
	29	3	3	3	9
	30	3	3	3	9
	31	4	4	4	12
	32	4	4	4	12
	33	3	3	3	9
	34	3	3	3	9

3. Penilaian hasil diskusi

KELAS	No.	Mengkomunikasikan 1-4	Mendengarkan 1-4	Berargumentasi 1-4	Berkontribusi 1-4	Jumlah Skor
	1	3	3	3	3	12
	2	3	3	3	3	12
	3	3	3	3	3	12
	4	3	3	3	3	12
	5	3	3	3	3	12
	6	3	3	3	3	12
	7	3	3	3	3	12
	8	3	3	3	3	12
	9	3	3	3	3	12
	10	4	4	4	4	16
	11	3	3	3	3	12
	12	3	3	3	3	12
	13	4	4	4	4	16
	14	3	3	3	3	12
	15	3	3	3	3	12
	16	3	3	3	3	12
	17	3	3	3	3	12
	18	3	3	3	3	12
	19	3	3	3	3	12
	20	3	3	3	3	12
	21	3	3	3	3	12
	22	3	3	3	3	12
	23	3	3	3	3	12
	24	3	3	3	3	12
	25	3	3	3	3	12
	26	3	3	3	3	12
	27	3	3	3	3	12
	28	3	3	4	4	14
	29	3	3	3	3	12
	30	3	3	3	3	12
	31	3	3	4	4	14
	32	3	3	4	4	14
	33	3	3	3	3	12
	34	3	3	3	3	12

Yogyakarta, .September 2014

Mengetahui,  
Guru Sejarah SMAN 2 Yogyakarta

Mahasiswa PPL Sejarah  
SMAN 2 Yogyakarta

Dra. Indra Lestari  
NIP. 19610516 198703 2 007

Miftahul Habib F  
NIM. 11406241012

**FORM PENILAIAN SISWA**  
**MATA PELAJARAN SEJARAH**

**KELAS/SEMESTER: XI MIIA 6/I**

**MIFTAHUL HABIB F**

**NIM. 11406241012**



1. Penilaian sikap

KELAS	No.	Sikap spiritual	Sikap sosial			Jumlah Skor
		Mensyukuri 1-4	Jujur 1-4	Kerjasama 1-4	Harga diri 1-4	
	1	4	4	3	3	14
	2	4	4	3	3	14
	3	4	4	3	3	14
	4	4	4	3	3	14
	5	4	4	3	3	14
	6	4	4	3	3	14
	7	4	4	3	3	14
	8	4	4	3	3	14
	9	4	4	3	3	14
	10	4	4	3	3	14
	11	4	4	3	3	14
	12	4	4	3	3	14
	13	4	4	3	3	14
	14	4	4	3	3	14
	15	4	4	3	3	14
	16	4	4	3	3	14
	17	4	4	3	3	14
	18	4	4	3	3	14
	19	4	4	3	3	14
	20	4	4	3	3	14
	21	4	4	3	3	14
	22	4	4	3	3	14
	23	4	4	3	3	14
	24	4	4	3	3	14
	25	4	4	3	3	14
	26	4	4	3	3	14
	27	4	4	3	3	14
	28	4	4	3	3	14
	29	4	4	3	3	14
	30	4	4	4	4	16
	31	4	4	3	3	14
	32	4	4	3	3	14
	33	4	4	3	3	14
	34	4	4	3	3	14

2. Penilaian keterampilan

KELAS	No.	Relevansi 1-4	Kelengkapan 1-4	Kebahasaan 1-4	Jumlah Skor
	1	3	3	3	9
	2	3	3	3	9
	3	4	3	3	9
	4	3	3	3	9
	5	3	3	3	9
	6	3	3	3	9
	7	3	3	3	9
	8	3	3	3	9
	9	3	3	3	9
	10	3	3	3	9
	11	3	3	3	9
	12	3	3	3	9
	13	3	3	3	9
	14	3	3	3	9
	15	3	3	3	9
	16	3	3	3	9
	17	3	3	3	9
	18	3	3	3	9
	19	3	3	3	9
	20	3	3	3	9
	21	3	3	3	9
	22	3	3	3	9
	23	3	3	3	9
	24	3	3	3	9
	25	3	3	3	9
	26	3	3	3	9
	27	3	3	3	9
	28	3	3	3	9
	29	3	3	3	9
	30	3	3	3	9
	31	3	3	3	9
	32	3	3	3	9
	33	3	3	3	9
	34	3	3	3	9

3. Penilaian hasil diskusi

KELAS	No.	Mengkomunikasikan 1-4	Mendengarkan 1-4	Berargumentasi 1-4	Berkontribusi 1-4	Jumlah Skor
	1	3	3	3	3	12
	2	3	3	3	3	12
	3	3	3	3	3	12
	4	3	3	3	3	12
	5	3	3	3	3	12
	6	3	3	3	3	12
	7	3	3	3	3	12
	8	3	3	3	3	12
	9	3	3	3	3	12
	10	3	3	3	3	12
	11	3	3	3	3	12
	12	3	3	3	3	12
	13	3	3	3	3	12
	14	3	3	3	3	12
	15	3	3	3	3	12
	16	3	3	3	3	12
	17	3	3	3	3	12
	18	3	3	3	3	12
	19	3	3	3	3	12
	20	3	3	3	3	12
	21	3	3	3	3	12
	22	3	3	3	3	12
	23	3	3	3	3	12
	24	3	3	3	3	12
	25	3	3	3	3	12
	26	3	3	3	3	12
	27	3	3	3	3	12
	28	3	3	3	3	12
	29	3	3	3	3	12
	30	3	3	3	3	12
	31	3	3	3	3	12
	32	3	3	3	3	12
	33	3	3	3	3	12
	34	3	3	3	3	12

Yogyakarta, .September 2014

Mengetahui,  
Guru Sejarah SMAN 2 Yogyakarta

Mahasiswa PPL Sejarah  
SMAN 2 Yogyakarta

Dra. Indra Lestari  
NIP. 19610516 198703 2 007

Miftahul Habib F  
NIM. 11406241012

**FORM PENILAIAN SISWA**  
**MATA PELAJARAN SEJARAH**

**KELAS/SEMESTER: XI MIA 7/I**

**MIFTAHUL HABIB F**

**NIM. 11406241012**

1. Penilaian sikap

KELAS	No.	Sikap spiritual	Sikap sosial			Jumlah Skor
		Mensyukuri 1-4	Jujur 1-4	Kerjasama 1-4	Harga diri 1-4	
	1	4	4	3	3	14
	2	4	4	3	3	14
	3	4	4	3	3	14
	4	4	4	3	3	14
	5	4	4	3	3	14
	6	4	4	3	3	14
	7	4	4	3	3	14
	8	4	4	3	3	14
	9	4	4	3	3	14
	10	4	4	3	3	14
	11	4	4	3	3	14
	12	4	4	3	3	14
	13	4	4	3	3	14
	14	4	4	3	3	14
	15	4	4	3	3	14
	16	4	4	3	3	14
	17	4	4	3	3	14
	18	4	4	3	3	14
	19	4	4	3	3	14
	20	4	4	3	3	14
	21	4	4	4	4	16
	22	4	4	3	3	14
	23	4	4	3	3	14
	24	4	4	3	3	14
	25	4	4	3	3	14
	26	4	4	3	3	14
	27	4	4	3	3	14
	28	4	4	3	3	14
	29	4	4	3	3	14
	30	4	4	3	3	14
	31	4	4	3	3	14

2. Penilaian keterampilan

KELAS	No.	Relevansi 1-4	Kelengkapan 1-4	Kebahasaan 1-4	Jumlah Skor
	1	3	3	3	9
	2	3	3	3	9
	3	3	3	3	9
	4	3	3	3	9
	5	3	3	3	9
	6	3	3	3	9
	7	3	3	3	9
	8	3	3	3	9
	9	3	3	3	9
	10	3	3	3	9
	11	3	3	3	9
	12	3	3	3	9
	13	3	3	3	9
	14	3	3	3	9
	15	3	3	3	9
	16	3	3	3	9
	17	3	3	3	9
	18	3	3	3	9
	19	3	3	3	9
	20	3	3	3	9
	21	4	4	4	12
	22	3	3	3	9
	23	3	3	3	9
	24	3	3	3	9
	25	3	3	3	9
	26	3	3	3	9
	27	3	3	3	9
	28	3	3	3	9
	29	3	3	3	9
	30	3	3	3	9
	31	3	3	3	9

3. Penilaian hasil diskusi

KELAS	No.	Mengkomunikasikan 1-4	Mendengarkan 1-4	Berargumentasi 1-4	Berkontribusi 1-4	Jumlah Skor
	1	3	3	3	3	12
	2	3	3	3	3	12
	3	3	3	3	3	12
	4	3	3	3	3	12
	5	3	3	3	3	12
	6	3	3	3	3	12
	7	3	3	3	3	12
	8	3	3	3	3	12
	9	3	3	3	3	12
	10	3	3	3	3	12
	11	3	3	3	3	12
	12	3	3	3	3	12
	13	3	3	3	3	12
	14	3	3	3	3	12
	15	3	3	3	3	12
	16	3	3	3	3	12
	17	3	3	3	3	12
	18	3	3	3	3	12
	19	3	3	3	3	12
	20	3	3	3	3	12
	21	3	3	3	3	12
	22	3	3	3	3	12
	23	3	3	3	3	12
	24	3	3	3	3	12
	25	3	3	3	3	12
	26	3	3	3	3	12
	27	3	3	3	3	12
	28	3	3	3	3	12
	29	3	3	3	3	12
	30	3	3	3	3	12
	31	3	3	3	3	12

Yogyakarta, .September 2014

Mengetahui,  
Guru Sejarah SMAN 2 Yogyakarta

Mahasiswa PPL Sejarah  
SMAN 2 Yogyakarta

Dra. Indra Lestari  
NIP. 19610516 198703 2 007

Miftahul Habib F  
NIM. 11406241012

**FORM PENILAIAN SISWA**  
**MATA PELAJARAN SEJARAH**

**KELAS/SEMESTER: XI IIS 1/I**

**MIFTAHUL HABIB F**

**NIM. 11406241012**



1. Penilaian sikap

KELAS	No.	Sikap spiritual	Sikap sosial			Jumlah Skor
		Mensyukuri 1-4	Jujur 1-4	Kerjasama 1-4	Harga diri 1-4	
	1	4	4	3	3	14
	2	4	4	3	3	14
	3	4	4	3	3	14
	4	4	4	3	3	14
	5	4	4	3	3	14
	6	4	4	3	3	14
	7	4	4	3	3	16
	8	4	4	3	3	14
	9	4	4	3	3	14
	10	4	4	3	3	14
	11	4	4	4	4	16
	12	4	4	3	3	14
	13	4	4	3	3	14
	14	4	4	3	3	14
	15	4	4	3	3	14
	16	4	4	3	3	14
	17	4	4	3	3	14
	18	4	4	3	3	14
	19	4	4	4	4	16
	20	4	4	4	4	16
	21	4	4	3	3	14
	22	4	4	3	3	14
	23	4	4	3	3	14
	24	4	4	3	3	14
	25	4	4	3	3	14
	26	4	4	3	3	14

2. Penilaian keterampilan

KELAS	No.	Relevansi 1-4	Kelengkapan 1-4	Kebahasaan 1-4	Jumlah Skor
	1	3	3	3	9
	2	3	3	3	9
	3	3	3	3	9
	4	3	3	3	9
	5	3	3	3	9
	6	3	3	3	9
	7	3	3	3	9
	8	3	3	3	9
	9	3	3	3	9
	10	3	3	3	9
	11	4	4	4	12
	12	3	3	3	9
	13	3	3	3	9
	14	3	3	3	9
	15	3	3	3	9
	16	3	3	3	9
	17	3	3	3	9
	18	3	3	3	9
	19	4	4	4	12
	20	4	4	4	12
	21	3	3	3	9
	22	3	3	3	9
	23	3	3	3	9
	24	3	3	3	9
	25	3	3	3	9
	26	3	3	3	9
	34	3	3	3	9

3. Penilaian hasil diskusi

KELAS	No.	Mengkomunikasikan 1-4	Mendengarkan 1-4	Berargumentasi 1-4	Berkontribusi 1-4	Jumlah Skor
	1	3	3	3	3	12
	2	3	3	3	3	12
	3	3	3	3	3	12
	4	3	3	3	3	12
	5	3	3	3	3	12
	6	3	3	3	3	12
	7	3	3	3	3	12
	8	3	3	3	3	12
	9	3	3	3	3	12
	10	3	3	3	3	12
	11	3	4	4	4	15
	12	3	3	3	3	12
	13	3	3	3	3	12
	14	3	3	3	3	12
	15	3	3	3	3	12
	16	3	3	3	3	12
	17	3	3	3	3	12
	18	3	3	3	3	12
	19	3	3	4	4	14
	20	3	3	4	4	14
	21	3	3	3	3	12
	22	3	3	3	3	12
	23	3	3	3	3	12
	24	3	3	3	3	12
	25	3	3	3	3	12
	26	3	3	3	3	12
	27	3	3	3	3	12

Yogyakarta, .September 2014

Mengetahui,  
Guru Sejarah SMAN 2 Yogyakarta

Mahasiswa PPL Sejarah  
SMAN 2 Yogyakarta

Dra. Indra Lestari  
NIP. 19610516 198703 2 007

Miftahul Habib F  
NIM. 11406241012

**FORM PENILAIAN SISWA**  
**MATA PELAJARAN SEJARAH**

**KELAS/SEMESTER: XI IIS 2/I**

**MIFTAHUL HABIB F**

**NIM. 11406241012**

1. Penilaian sikap

KELAS	No.	Sikap spiritual	Sikap sosial			Jumlah Skor
		Mensyukuri 1-4	Jujur 1-4	Kerjasama 1-4	Harga diri 1-4	
	1	4	4	3	3	14
	2	4	4	3	3	14
	3	4	4	3	3	14
	4	4	4	3	3	14
	5	4	4	3	3	14
	6	4	4	3	3	14
	7	4	4	3	3	14
	8	4	4	3	3	14
	9	4	4	3	3	14
	10	4	4	3	3	14
	11	4	4	3	3	14
	12	4	4	3	3	14
	13	4	4	3	3	14
	14	4	4	3	3	14
	15	4	4	3	3	14
	16	4	4	3	3	14
	17	4	4	3	3	14
	18	4	4	3	3	14
	19	4	4	3	3	14
	20	4	4	3	3	14
	21	4	4	3	3	14
	22	4	4	3	3	14
	23	4	4	3	3	14
	24	4	4	3	3	14

2. Penilaian keterampilan

KELAS	No.	Relevansi 1-4	Kelengkapan 1-4	Kebahasaan 1-4	Jumlah Skor
	1	3	3	3	9
	2	3	3	3	9
	3	3	3	3	9
	4	3	3	3	9
	5	3	3	3	9
	6	3	3	3	9
	7	3	3	3	9
	8	3	3	3	9
	9	3	3	3	9
	10	3	3	3	9
	11	3	3	3	9
	12	3	3	3	9
	13	3	3	3	9
	14	3	3	3	9
	15	3	3	3	9
	16	3	3	3	9
	17	3	3	3	9
	18	3	3	3	9
	19	3	3	3	9
	20	3	3	3	9
	21	3	3	3	9
	22	3	3	3	9
	23	3	3	3	9
	24	3	3	3	9

3. Penilaian hasil diskusi

KELAS	No.	Mengkomunikasikan 1-4	Mendengarkan 1-4	Berargumentasi 1-4	Berkontribusi 1-4	Jumlah Skor
	1	3	3	3	3	12
	2	3	3	3	3	12
	3	3	3	3	3	12
	4	3	3	3	3	12
	5	3	3	3	3	12
	6	3	3	3	3	12
	7	3	3	3	3	12
	8	3	3	3	3	12
	9	3	3	3	3	12
	10	3	3	3	3	12
	11	3	3	3	3	12
	12	3	3	3	3	12
	13	3	3	3	3	12
	14	3	3	3	3	12
	15	3	3	3	3	12
	16	3	3	3	3	12
	17	3	3	3	3	12
	18	3	3	3	3	12
	19	3	3	3	3	12
	20	3	3	3	3	12
	21	3	3	3	3	12
	22	3	3	3	3	12
	23	3	3	3	3	12
	24	3	3	3	3	12

Yogyakarta, .September 2014

Mengetahui,  
Guru Sejarah SMAN 2 Yogyakarta

Mahasiswa PPL Sejarah  
SMAN 2 Yogyakarta

Dra. Indra Lestari  
NIP. 19610516 198703 2 007

Miftahul Habib F  
NIM. 11406241012

DAFTAR NILAI SISWA KELAS XI IIS - 1

SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : SEJARAH WAJIB

NO		Nama	L/P	NILAI		
Urut	Induk			TI	TK	UH
1	11657	AGUS DWI KURNIAWAN	L			
2	11659	ARIFA RISTIANA	P	70	80	83
3	11662	FAIRUZ IRFANI SABRINA	P	70	80	69
4	11664	HANANDYA PURNAMA	P	70	80	84
5	11666	JANMOTTAMA NURADINUGRAHA	L	76	85	72
6	11668	KHARISMA ANGGRAENI	P	70	80	62
7	11670	MUHAMMAD KHALID ARRASYID	L	80	85	72
8	11672	NURRY AIDAWARDHANI	P	76	85	63
9	11674	PRAMESTI AMALIA CAHYANINGRUM	P	70	80	75
10	11677	SABILLA INTAN MUSTOFA	P	76	85	84
11	11679	SITI HANIFAH AZZAHRA	P	85	85	92
12	11681	WINDA PRASTIKA SHAKUNTALA	P	80	85	74
13	11683	AMANDA MUTIARA AYU RAHMAWATI	P	80	85	72
14	11685	CHIKA AULIA	P	70	80	76
15	11687	DEVANI KRISNANDA SETIARINI	P	70	80	79
16	11689	ENING BUDIARTI	P	70	85	73
17	11691	FITRIANA KUSUMA WARDHANI	P	85	85	82
18	11693	INDRA RASYID ERFianto	L	76	85	63
19	11695	NADIA SHAFIRA WIJAYA	P	85	85	84
20	11697	NUR ARIFIN MARZUKI	L	85	85	58
21	11699	RATIH DEWANTI NUGRAHENI	P	76	85	78
22	11701	RIZKI MAULANA ANINDITA	L	70	80	74
23	11703	SARASWATI RIZQI ONILLA	P	70	80	64
24	11702	TASYA GH AISANI SEQUOYAH	P	70	80	76
25	11707	YUDITYA ARUNI	P	80	85	54
26	11708	YULIA RAHMA AINNAYA	P	70	80	79

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa PPL

MIFTAHUL HABIB FACHRUROZI  
NIM. 11406241012



DAFTAR NILAI SISWA KELAS XI IIS-2

SMA NEGERI 2  
YOGYAKARTA

SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : SEJARAH WAJIB

NO		Nama	L/P	NILAI		
Urut	Induk			TI	TK	UH
1	11658	ANKE LINTANG KIRANA	P	76	80	93
2	11660	BIMO BAGUS WICAKSONO	L	65	80	62
3	11663	FAIZA RAHMAWATI	P	76	85	84
4	11665	HIZBULLAH HANIF	L	65	80	84
5	11667	KATARINA ELSA ANANDITA*	P	70	80	68
6	11669	KURNIA AGMA PUTRA	L	80	80	62
7	11671	NADINE KUSUMA PANGASTUTI	P	80	80	84
8	11673	NURUL ADITYA SUSANTO	P	90	80	71
9	11675	REGITA AYU MAHARANI	P	70	85	93
10	11678	SAQIB FARDHAN AHMADA	L	80	85	68
11	11680	SUREYA OEMAR	P	80	85	84
12	11682	WINDYA MIASHARI	P	80	80	77
13	11684	AVYANA SALSABILA TRIXIE	P	80	85	88
14	11686	CHORINA NURAYNI	P	80	80	68
15	11688	ELMA AZARIA	P	70	80	84
16	11690	FIKRI HAWARI MUHAMMAD	L	80	80	71
17	11692	IBRAHIM RUSLI JUNIOR	L	65	80	77
18	11694	KHOIRUL GARDA WIJAYA	P	80	80	86
19	11696	NAVANDARU SAYUDA PRATAMA	L	80	80	68
20	11698	ORLANDO RAJA GULTOM	L	90	80	68
21	11700	RATNA MURNI ASIH	P	85	80	82
22	11702	ROSEMENI HERANINGTYAS	P	85	80	77
23	11704	SETYA ANUGRAH RIZKI	L	65	80	73
24	11706	TAZHA AMELIA CAESARANI	P	80	80	86

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa PPL

MIFTAHUL HABIB FACHRUROZI  
NIM. 11406241012

DAFTAR NILAI SISWA KELAS XI PMIIA - 1



SMA NEGERI 2  
YOGYAKARTA

SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : SEJARAH WAJIB

NO		Nama	L/ P	NILAI		
Urut	Induk			TI	TK	UH 1
1	11423	AMADEA RISANGGITA KINANTHI	P	85	80	<b>68</b>
2	11427	BERNADHETA SARI JASMINE	P	85	80	91
3	11428	CAECELIA VIRGIN KAMARATIH	P	90	90	84
4	11429	CHRISTOPHORUS ARIEL SUGIARTO	L	76	80	88
5	11436	KRISTINA WENINGTYASTUTI	P	80	80	88
6	11437	MARIA CYRILLA IGLESIA ADI N	P	80	80	82
7	11438	MARIA JOSEPHINE VIVIAN CHANG	P	90	80	<b>73</b>
8	11439	MARIA NINDYA KIRANA	P	85	80	77
9	11440	MARIA SHINTA DEWI NUGRAHENI	P	80	80	86
10	11441	MARIA TERESA CHINTYA ANGELICA E S	P	80	80	<b>73</b>
11	11442	MONICA DEVI KIRANA KANYA	P	76	80	80
12	11443	MONICA TERESA KEN RATRI DI	P	80	80	84
13	11446	NADIA EKA WIJAYA	P	90	80	82
14	11447	NIKOLAUS AARON CANDRADITYA	L	70	80	<b>57</b>
15	11451	RENATA MAERA CHRISSTELLA	P	90	80	82
16	11454	SILVESTER HARDA PRIST	L	85	80	<b>71</b>
17	11455	STEPHANUS MANUNGGALING AYUN	L	85	80	<b>71</b>
18	11490	ADELIA AGATHA PARAMITA ZAIN	P	90	80	<b>75</b>
19	11491	AHSAN ROSYADI	L	76	80	82
20	11492	AIDA FASYA QUROTA AYUNINA	P	80	80	77
21	11493	AJENG AMBAR WARDHANI	P	85	80	<b>71</b>
22	11524	ADIB DRESTA RAMADHAN	L	80	80	<b>71</b>
23	11525	AHMAD HANIF FAIZ	L	80	80	<b>73</b>
24	11526	ALGHA RAUDHIA RAMZA	P	90	80	84
25	11527	ALMA DWI PUTRI RAHMAWATI	P	80	80	75
26	11558	AGNES SETYANINGRUM	P	70	80	84
27	11559	AKHLISA AINUN NIZAR	P	90	80	<b>71</b>
28	11560	ANGGITA SYIFA KHOIRUNNISA	P	80	80	86
29	11592	ADAM NAZZORA CAKRABASWARA	L	70	80	91
30	11593	AHMAD NUR FAUZI	L	80	80	84
31	11594	ALFIAN RAZZAQ ENDITYA	L	70	80	86
32	11626	ADAM ENDRAPRIYANTO	L	85	80	82
33	11627	ADEL PRAYEKA RAMADHAN	L	80	80	80
34	11628	ADITYA KUMALA DEWI	P	76	80	80

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa PPL

MIFTAHUL HABIB FACHRUROZI  
NIM. 11406241012

DAFTAR NILAI SISWA KELAS XI PMIIA - 2



SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : SEJARAH WAJIB

NO		Nama	L/P	NILAI		
Urut	Induk			TI	TK	UH
1	11458	ANGGITA GETZA PERMATA	P	80	80	77
2	11461	CHRISTAVIA AYUNDA NADA PRAMANA	P	70	80	80
3	11462	DENEVA WIDYANINGTYAS	P	76	80	75
4	11464	DEVINA NGEKSI HARI LAKSONO	P	80	80	73
5	11466	ESPERANTISTA ISA SAMIAJI GUNAWAN	L	90	80	66
6	11467	EVELYN MARGARETHA ANDREA	P	90	80	84
7	11469	FANUEL TRIASWANTO	L	90	90	88
8	11471	HADRIAN BASTIAN	L	70	80	84
9	11473	IOTA NATHASYA	P	76	80	64
10	11474	KARTIKA ANINDITA	P	70	80	86
11	11477	MICHELLA ARLEEN DARMAWAN	P	80	80	88
12	11479	MONICA OCTAVIANI TIARA DEWI	P	85	80	77
13	11480	NINDYA LARASATY PRASETYA	P	80	80	82
14	11485	STEPHANIE PERMATA PUTRI	P	70	80	91
15	11486	SUKMA KRISNAMURTI	P	76	80	82
16	11488	VALENTIN GAGAH LARAS	L	70	80	77
17	11494	ALYA SAFITRI	P	76	80	91
18	11495	ANNISA QHUSNUL KHASANA	P	76	80	88
19	11496	ASHIFA NUR FITRIANI	P	90	80	77
20	11497	DAMAS REZA PRAMUDITYA	L	70	80	82
21	11528	AMALIA GITA AYUDYANTI	P	70	80	91
22	11529	AMIRA DEPRI MAYANGDINI	P	90	80	80
23	11530	ANINDITA	P	85	80	97
24	11561	ANITA AYU CAHYANI	P	70	80	75
25	11562	ARIF BUDI SASONGKO	L	80	80	88
26	11563	ATORO ADITYA RAHMAN	L	70	80	88
27	11595	ARUM NUR WIJAYANTI UTAMI	P	90	80	80
28	11596	AZIZIAH NURROCHMAH SYATHIBI	P	90	80	77
29	11597	BAGAS PRIMA TITANSYAH	L	85	80	88
30	11598	DIANA CITRASARI	P	85	90	84
31	11629	AGASTA ADHIGUNA	L	76	80	77
32	11630	ALDILA BERLIANA PUTRI	P	70	80	84
33	11631	AMALIA RIZKI YUDISTIRA	P	76	80	76
34	11632	CHARISSA PURIHITA NURAZIZAH	P	80	80	84

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa PPL

MIFTAHUL HABIB FACHRUROZI  
NIM. 11406241012

DAFTAR NILAI SISWA KELAS XI PMIIA - 3

SMA NEGERI 2  
YOGYAKARTA

SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : SEJARAH WAJIB

NO		Nama	L/P	NILAI		
Urut	Induk			TI	TK	UH
1	11422	ABHISTA FADHILAH FAUSTA	L	70	80	53
2	11423	ADNAN AGUS SAPUTRA	L	70	80	66
3	11424	AINA ULFAH	P	80	95	75
4	11426	ANNISAA MAYDHIKA FASHA	P	76	80	77
5	11456	AGASTYA FAUZAN SEPTIANUGRAHA	L	80	80	68
6	11457	AMELLIA ARTHA MUTIARA	P	70	80	62
7	11459	ANNISA AULIA	P	70	80	77
8	11460	ANUGRAH FITRI KUSUMA WARDHANI	P	76	80	77
9	11498	DEVITA PRESSA ANNAFI	P	85	80	82
10	11499	EKA RIZKY PERTIWI	P	76	80	62
11	11500	EVITA DWI NASTITI	P	80	80	95
12	11501	HAFIZH IHSAANUDDIN	L	70	80	68
13	11502	HERLANISA YULIANA	P	85	80	80
14	11531	DANIS ELSANDRA	P	80	80	80
15	11532	DEAN SENA MAHENDRATA	L	70	80	66
16	11533	DWI LAKSONO SURYO NUGROHO	L	70	80	53
17	11534	ELVINA DIGNA PUTRI DEWI	P	76	80	80
18	11535	FADHIL JATMIKO	L	70	80	71
19	11564	DIAN NOVIA ISTIANA	P	70	80	77
20	11565	DYAH AMNY PURMI TA ARUM	P	80	80	73
21	11566	DYAH NURITA SARASWATI	P	80	80	84
22	11567	EL GALIH JALU PUTRA	L	70	80	62
23	11568	FA'IQA SALSA IRAWAN	P	70	80	80
24	11569	FARDIAZ MUHAMMAD	L	70	80	62
25	11599	DYAH AYU RAMADHANI	P	76	80	80
26	11600	FADLILLA NOOR RAHMAWATI	P	80	80	77
27	11601	FAKHRI RAHMANTO	L	80	80	71
28	11602	FARIDA OKTAVIA HARDIANI	P	85	80	84
29	11603	FEBRIANA WAHYU UTAMI	P	70	80	75
30	11604	GHINA ZHAFIRA ASTRIDIANTI	P	76	80	66
31	11633	DESI DWI SIWI ATIKA DEWI	P	95	80	80
32	11634	DESTUVE RAHMADANTY	P	76	80	82
33	11635	ERA CAKRA PERLAWANAN	L	70	80	73
34	11636	ERINDA YULIANA	P	85	80	86

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa PPL

MIFTAHUL HABIB FACHRUROZI  
NIM. 11406241012

DAFTAR NILAI SISWA KELAS XI PMIIA - 4



SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : SEJARAH WAJIB

NO		Nama	L/P	NILAI		
Urut	Induk			TI	TK	UH
1	11430	DIANARI NURANITA	P	80	80	71
2	11431	DINA NUR AINA	P	70	80	77
3	11432	FAUZI BUDI RAHMANTO	L	76	80	55
4	11433	IFTITA NURATIKA RAMADHANTI	P	76	80	73
5	11463	DEVI KUSUMAWATI	P	76	80	86
6	11465	DZAKI WICAKSONO HARINTYASTO	L	80	80	80
7	11468	FAJAR ASWINA JATI	L	70	80	46
8	11470	FERINA NURJANAH	P	80	80	77
9	11503	IMANDA BEYANSIZKY SALMA RIAJH	P	76	80	84
10	11504	IVONE LAKSITA PASHA	P	76	80	91
11	11505	JIHAN RAUDYA TUZZAHRA	P	70	80	86
12	11506	KEVIN YUDHA PERWIRA	L			
13	11507	KURNIA AJI YUDANTO	L	76	80	53
14	11536	FARAH SAHANA GITA	P	76	80	82
15	11537	GALIH WAHYU SETYA ANGGARA	L	70	80	46
16	11538	IHZANUL FACHRI	L	70	80	60
17	11539	INTAN SARI KUSUMA	P	80	80	86
18	11540	ISHMATUNNISA	P	90	80	75
19	11570	FEBRANI CAHYO PURNAMA AJI S	L	76	80	84
20	11571	HENINGDITO SUSILO PUTRA	L	70	80	60
21	11572	INGE YASMIEN	P	85	80	80
22	11573	KARUNIA PASYA KUSUMAWARDANI	P	75	80	80
23	11574	LATIFAH ULFAHASTIKA	P	76	80	93
24	11575	LILIS NUR AINI	P	85	80	84
25	11605	INARIEFTI KARTIKA ANDARMAWANTI	P	76	80	91
26	11606	KADEK ALITYA AMBARWATI	P	70	80	82
27	11607	LARASATI KURNIA RAMADHAN	P	80	80	86
28	11608	LUTHFI KINANTHI KIRANA PUTERI	P	76	80	88
29	11609	MAPANJI WICAKSONO	L	76	80	77
30	11637	FARIDA FAUZIA	P	76	80	93
31	11638	FATIMAH PUTRI RATNASARI	P	90	80	86
32	11639	FITRIAANINDA RATRI	P	70	80	91
33	11640	GHEA PROVITA NAFITIANA	P	76	80	78
34	11641	GILANG AKHYUTA	L	76	80	84

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa PPL

MIFTAHUL HABIB FACHRUROZI  
NIM. 11406241012

DAFTAR NILAI SISWA KELAS XI PMIIA - 5



SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : SEJARAH WAJIB

NO		Nama	L/P	NILAI		
Urut	Induk			TI	TK	UH
1	11434	INAS NUR HAFIZHAH	P	90	80	88
2	11435	INDAH NOVITASARI	P	80	80	88
3	11444	MUHAMMAD HAWATIF BASHARUDDIN R	L	76	80	73
4	11472	HENDARTO KURNIAWAN	L	70	80	82
5	11475	KENANGA SEKAR PUTRI	P	76	80	73
6	11476	LISTIAN DINI PRATAMI	P	90	85	93
7	11478	MISLAHATIL UMAMI	P	76	80	84
8	11508	LATIFAH ASRI MUNAWAROH	P	70	80	93
9	11509	MANIK PRAMDANI	P	76	80	75
10	11510	MUHAMMAD AZIZ WIRABRATA	L	70	90	88
11	11511	MUHAMMAD FARIZ ALASYIR	L	70	80	86
12	11512	MUHAMMAD IYAS ABDUL ALIM	L	80	80	73
13	11541	KHAFAREL LAUDZA PUTRA	L	80	90	82
14	11542	KHARISMA BANGKIT PRIAMBADA	L	60	80	53
15	11543	MAGHFIRA RAMADHANI	P	80	80	68
16	11544	MAHENDRA AJI WICAKSANA	L	76	80	86
17	11545	MUHAMMAD DARY ARKAN	L	76	80	86
18	11576	LISTIA ANJANI	P	85	90	80
19	11577	MUHAMMAD FIKRI AHSANANDI	L	70	80	84
20	11578	MUHAMMAD REYHAN PRADIPTA F	L	90	90	91
21	11579	NOVAN SATRIA HAFIZHA	L	70	80	91
22	11580	NOVILIANA KUSUMA ASTUTI	P	85	80	91
23	11581	PRADNYASURI NABILA PUTRI	P	90	90	93
24	11610	MOHAMMAD AULIA DRIYARKARA	L	70	80	53
25	11611	MUHAMAD RAFIF NAUFAL	L	76	80	75
26	11612	MUHAMMAD AMIN	L	70	80	62
27	11613	NABILA ARDIA PRAMONO	P	70	80	84
28	11614	NADILLA TASTAFZANI	P	76	90	93
29	11615	NAUFAL HUSAIN REZA	L	70	80	75
30	11642	IBNU FUAD AL-HANIF	L	80	80	82
31	11643	INDRA RAHMAT FAUZI	L	76	90	86
32	11644	IRFAN TAUFIQ SUDIRO	L	70	90	78
33	11645	MAULYSIDIQ HARKAS	L	85	80	71
34	11646	MUHAMMAD AULIA MAJID	L	80	80	88

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa PPL

MIFTAHUL HABIB FACHRUROZI  
NIM. 11406241012

DAFTAR NILAI SISWA KELAS XI PMIIA - 6



SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : SEJARAH WAJIB

NO		Nama	L/P	NILAI		
Urut	Induk			TI	TK	UH
1	11445	MUHAMMAD TSAGIF NURRAHMAN	L	75	80	82
2	11448	NUNGKI MAGHDALIA	P	70	80	60
3	11449	RAHMA NAFILA FITRI SABRINA	P	80	80	73
4	11481	NURUL LUTVIANA	P	80	85	62
5	11482	NURZHAFIRAH RAMADHANTY	P	80	85	68
6	11483	RAIS ASSAD FAIZ	L	70	85	68
7	11513	MUNICA CHINTYANI PUTRI M.M.	P	76	80	71
8	11514	NDARU TEJO LAKSONO	L	80	80	80
9	11515	NUR SA'ADAH MARDIYAH	P	70	85	78
10	11516	QOTRU AL-NADAY	P	85	85	80
11	11517	RASHIFA FAUZIA	P	70	85	60
12	11518	RICKY YANUAR	L	70	80	60
13	11546	MURTADHA MUTHAHHARI	L	76	85	84
14	11547	NIMAS KUNTHI BRAMANTI	P	80	80	75
15	11548	NURFIRDA HERLIANA	P	80	85	77
16	11549	OITA MULAZAHWA ERLANGGA	P	70	80	80
17	11550	RACHMAD HIDAYAT	L	85	85	77
18	11551	RIFKA ELSA PRASTIWI	P	70	80	77
19	11552	RIFKA WAHYUNINGTYAS	P	80	85	84
20	11582	RAHMA ANISAH PUTERI	P	75	80	64
21	11583	RAKYAN SINDHU	L	70	80	71
22	11584	RIGENAJI PAMBUDI	L	80	80	82
23	11585	RIZKIA NINDA AULIA	P	80	85	55
24	11586	SALSABILA INESSA ABDELIN	P	70	80	71
25	11616	NURUL AMALIA HARTONO	P	85	80	82
26	11617	RAHMA PUSPA DAMAYANTI	P	70	85	82
27	11618	RIDA AGITA SARASWATI	P	70	80	62
28	11619	RR. NARISTYA ANGGER HANGGORESTU	P	76	80	82
29	11620	SENO ADI WICAKSONO	L	76	80	68
30	11647	MUHAMMAD FITROH FAJARIYADI	L	70	85	75
31	11648	MUHAMMAD RIJALULLAH	L	85	85	80
32	11649	MUHAMMAD RUSLI MUSHLICH	L	80	85	68
33	11650	NOVIA RAHMA SARASWATI	P	70	80	77
34	11651	OCTA DHEA PRAHASWARI	P	80	85	80

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa PPL

MIFTAHUL HABIB FACHRUROZI  
NIM. 11406241012

DAFTAR NILAI SISWA KELAS XI PMIIA - 7

SMA NEGERI 2  
YOGYAKARTA

SEMESTER 1/2 TH. PELAJARAN 2014-2015

Mata Pelajaran : SEJARAH WAJIB

NO		Nama	L/P	NILAI		
Urut	Induk			TI	TK	UH
1	11450	RASYID YUDHISTIRA MEGANTARA	L	80	85	80
2	11452	RISKA PUTRI RACHMAWATI	P	70	80	68
3	11453	SHIFFA NOOR AMALYA	P	70	80	75
4	11484	SHERLITA ANGGUN WIRATRISNA	P	80	85	80
5	11487	TEGAR REFA WISESA	L	70	80	62
6	11489	ZULFIAN ISNAINI CAHYA	L	70	90	82
7	11519	RIZKI SALMA FAUZIAH	P	80	80	82
8	11520	SALMA ZULFA NADHIROH	P	80	80	86
9	11521	TALITHA RAHMA YENNATA	P	80	80	77
10	11522	UMMU LATHIFATUL HUSNA	P	80	80	80
11	11523	WORO PUSPANDYASISTA PRADANESTRI	P	70	85	
12	11553	RIZKHA FITRIA PUTRI	P	80	80	80
13	11554	ROBBAITA ZAHRA	P	70	80	80
14	11555	SHANIA BINTI MAHIR HAMDUN	P	70	90	77
15	11556	SOFI NUR ARIFAH	P	85	90	75
16	11557	YAROL INSANA NIWA	P	70	80	75
17	11587	SEPTIANA HANANTI PUTRI	P	85	80	77
18	11588	SHELLY YENI SAPUTRI	P	80	80	80
19	11589	SHIDQI KINTOKO PANGESTU	L	80	80	82
20	11590	VALEN RIZKI GITANTO	L	70	80	75
21	11591	YUNIAR INTAN HARTONO	P	80	90	88
22	11621	SHIDIQ ROCHADI	L	70	80	68
23	11622	SYAFIRA MAHARDININGTYAS	P	80	80	86
24	11623	ULNUHA ALIF DZULFIQAR	L	70	90	82
25	11624	YUFIKA NINDA ISWARA	P	85	80	95
26	11625	ZULAICHA NUR HIDAYATI	P	85	80	86
27	11652	PUTRI NURUL KHASANAH	P	90	80	88
28	11653	RELA DIANA HARI MURTI	P	70	80	77
29	11654	SEKAR ARUM BIDARI	P	90	80	82
30	11655	SHABRINA DANISWARA YUSUF	P	80	85	80
31	11656	VIVI TRI ANGGOROWATI	P	85	85	91

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa PPL

MIFTAHUL HABIB FACHRUROZI  
NIM. 11406241012





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03

Untuk  
Mahasiswa

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BENER TEGALREJO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/Lem baga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Print RPP	Terselesaikanya penyusunan RPP		20.000			20.000
2.	Print Soal Ulangan Harian	Terselesaikanya penyusunan soal ulangan harian.		30.000			30.000

3.	Penyusunan laporan akhir	Terselesaikanya penyusunan laporan akhir PPL		50.000			50.000
Jumlah							100.000

Mengetahui

Yogyakarta, 17 September 2014

Plt. Kepala SMAN 2 Yogyakarta

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

**Drs. Maman Surakhman, M. Pd.**  
NIP. 19600607 198103 1 008

**Rr. Terry Irenewaty, M. Hum.**  
NIP. 195604281982032003

**Miftahul Habib Fachrurozi**  
NIM. 11406241012